

Sylla Starfsáætlun

2021-2022

Kennarar á deildinni eru:

Heiðdís Björk Karlsdóttir Deildarstjóri, vinnur 7:30-15:30 nema miðvikudaga til 12.00,

Eyrún Ósk Ingólfssdóttir BA í Þýsku og B.mus. í einsöng frá LHÍ, vinnur 8:00-14:00

Kolbrún Ólafsdóttir starfsmaður í leikskóla, vinnur 8:00-16:15,

Lena Rut Ingvarsdóttir leikskólaliðanemi, vinnur 8:30-15:45,

Elísa Ýrr Erlendsdóttir starfsmaður í leikskóla, vinnur 9:00-16:00

Á Syllu er áhersla lögð á markvissa málörvun, umhverfismennt, sjálfshjálp, félags og tilfinningaþroska og uppbyggingu sjálfsmyndar

Dagskipulag Syllu veturinn 2021-2022

Klukkan	Mánudagur	Þriðjudagur	Miðvikudagur	Fimmtudagur	Föstudagur
07:45	Sylla opnar	Sylla opnar	Sylla opnar	Sylla opnar	Sylla opnar
08:15 – 09:00	Morgunmatur - leikur	Morgunmatur - leikur	Morgunmatur - leikur	Morgunmatur - leikur	Morgunmatur - leikur
09:00 / 09:30	Hópaflæði Tónlist / stærðfræði / listir	Hópaflæði Hreyfing / slökun / könnunarleikur	Hópaflæði Fín- og grófhreyfistarf	Hópaflæði Tónlist/stærðfræði/ listir	Uppákomur
09:30 – 10:30	Útivera	Útivera	Útivera	Útivera	Útivera
10:30-10:45	Bleyjur/ Ávaxtastund	Bleyjur/ Ávaxtastund	Bleyjur/ Ávaxtastund	Bleyjur/ Ávaxtastund	Bleyjur/ Ávaxtastund
10:45-11:00	Samvera	Samvera	Samvera	Samvera	Samvera
11:00 -11:30	Hádegismatur	Hádegismatur	Hádegismatur	Hádegismatur	Hádegismatur
11:30	Hvöld	Hvöld	Hvöld	Hvöld	Hvöld
13:00	Hvöld /bleyjur/ leikur	Hvöld /bleyjur/ leikur	Hvöld /bleyjur/ leikur	Hvöld / bleyjur/leikur	Hvöld / bleyjur/leikur
14:00-14:15	Samvera	Samvera	Samvera	Samvera	Samvera
14:15 – 15:00	Síðdegishressing	Síðdegishressing	Síðdegishressing	Síðdegishressing	Síðdegishressing
15:00 – 16:15	Bleyjur / Leikur	Bleyjur / Leikur	Bleyjur / Leikur	Bleyjur / Leikur	Bleyjur / Leikur
16:15	Sylla lokar	Sylla lokar	Sylla lokar	Sylla lokar	Sylla lokar

Matartímar

- ✚ Morgunmatur
 - Hvert barn á sitt sæti. Notum þau til að byrja með. Sjáum til hvernig gengur og stefnum á að fara í flæði með vetrinum.
- ✚ Ávaxtastund
 - Eftir útiveru er ávaxtastund.
- ✚ Hádegismatur
 - Hvert barn á sitt sæti.
 - Börnin hvött til að smakka allan mat.
- ✚ Síðdegishressing
 - Hvert barn á sitt sæti.
 - Gefum þeim smá vatn fyrst til að svala þorsta, svo fá þau mjólk og meðlæti.

Hópaflæði

- ✚ Í hópaflæði er börnunum skipt í fjóra fjögurra barna hópa. Markmiðið er að fá næði og tækifæri til að kynnast börnunum og finna leiðir til að efla þroska hvers og eins. Viðfangsefnin eru fjölbreytt og notuð til að nálgast alla þroskaþætti út frá Aðalnámskrá leikskóla.
- ✚ Í gegnum hópaflæðið stuðlum við að samheldni og ábyrgðarkennd barnanna gagnvart hverju öðru.
- ✚ Barnið myndar tengsl við jafningja sína og lærir að vinna og leika sér í hóp.
- ✚ Barnið lærir að vinna með fjölbreytileg námssvið og efni og öðlast þannig dýrmæta reynslu og þekkingu sem er liður í uppbyggingu sjálfmyndar.
- ✚ Hópaflæði auðveldar kennurum að fylgjast náið með þroska og getu hvers barns og að hafa heildarsýn yfir hópinn.

Alla morgna frá kl. 8.45 – 9.30 fara börnin í hópaflæði.

- Þá er lögð áhersla á leikinn, þar sem aðaláherslan er á félags- og tilfinningaþroska, að þau læri að vinna saman, bera virðingu fyrir hvert öðru, geti virt skoðanir annarra, tjáð tilfinningar sínar o.þ.h. Upplagt tækifæri til náms í litlum hóp með kennara í sér rými.
- Alla daga er lögð áhersla á málörvun með samræðum og lestri bóka og söngva. Sér tónlistartímar verða hjá okkur þar sem við erum svo heppin að hafa hjá okkur kennara með tónlistarmenntun en hún mun sjá um þá tíma.
- Þá verður farið inn á stærðfræðileg hugtök eins og tölur og form.
- Við verðum með grófhreyfingu og slökun. Við hliðrum til húsgögnum inni á deild og gerum nokkrar æfingar sem styrkja þau.
- Í listum fá börnin að leika sér með málningu, liti, lím o.þ.h. Þá fá börnin tækifæri til að vinna með margvíslegan efnivið í tengslum við umhverfisþema, hátíðir og hefðir. Lögð er sérstök áhersla á að nota endurnýtanlegan efnivið.
- Uppákomur verða á föstudögum en það kemur í ljós hvornig þeir verða útfærðir þegar líður á veturinn.

Þema: Ég sjálfur

Ætlum að vinna með þemað; *ég sjálfur* með börnunum í vetur. Munum nota haustönnina til að útfæra þemað og ákveða tilhögun þess.

Könnunarleikur

Við stefnum á að innleiða könnunarleikinn í vetur. Haustönn verður notuð til að kynna sér áherslur hans. Að öllum líkindum mun könnunarleikurinn verða samfléttaður hópleiknum.

Læsi og samvera

- ✚ Samverustundir eru tvisvar yfir daginn, þá er börnunum skipt niður á eitt til tvö svæði.
- ✚ Mikið um söng og sögur lesnar en þannig læra börnin að njóta þess að hlusta á sögur, ljóð, þulur og ævintýri. Lagaval fer eftir árstíðum, hátíðum og hefðum í samfélaginu eða viðfangsefnum sem unnið er með sérstaklega. Einnig syngjum við ýmis heilsárlög með og án hreyfinga. Þá notum við einnig loðtöflu til að styðjast við sögur og sönglög.
- ✚ Tákn með tali er notað á Syllu í söng og með þulum. Einnig þegar boðið er til matar.
- ✚ Öll börn á Klöppum fá tákn fyrir upphafstafi nafna sinna, svokallað Lubbatákn.
- ✚ Bækur eru alltaf aðgengilegar fyrir börnin.
- ✚ Í hópafleði og samveru fá börnin tækifæri til að koma fram og segja frá, segja sögu eða syngja.
- ✚ Sjálfmyndir eru gerðar 2-3x yfir veturinn.
- ✚ Ýmsar merkingar bera fyrir augu barnanna í leikskólanum, t.d. Lubbatákn á veggjum, hlutir merktir, stólar barnanna merktir og fleira.

Hreyfing og slökun.

Við stefnum á léttu hreyfingu barnanna inni á deild í viku hverri. Ætlum að blanda léttum jógaæfingum inn í hreyfinguna. Jafnframt leggjum við áherslu á mikilvægi slökunar, notum jafnvel til þess æfingar hugarfrelsis.

Ekki má vanmeta hreyfingu í útiveru en á Syllu fara öll börn út fyrir hádegið svo framarlega sem veður leyfir. Þegar líður að vori með hækkandi sól og betra veðri mun útivera aukast. Til að byrja með verður áherslan á útiveru á svæðinu. Með vorinu er stefnan tekin á gönguferðir þar sem reynir á gönguþol og úthald auk þess að upplifa og kanna umhverfið og læra að bera virðingu fyrir náttúrunni. Munum brjóta upp útiveru annað slagið í vetur með gönguferðum um nágrennið með börnin í kerru.

SMT.

Við tökum þátt í SMT agastefnu leikskólans. Kynnum reglur og notum félagslega hvatningu. Tökum þátt í skráningarviku og vinnu með þríhyrninginn þar sem við getum betur áttað okkur á hegðunarvanda nú eða fyrirmyndarhegðun barnanna. Til að byrja með munum við leggja áherslu á grunnreglurnar í innlögn.