

## Árganganámskrá Klappa – Rjóður – veturinn 2023-2024

1 árs á haustönn 2 ára á vorönn	
Læsi og samskipti	
Markmið	Leiðir
Læsishvetjandi umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helstu hlutir á deild merktir</li> <li>• Málhljóðastafróf Lubba sýnilegt</li> <li>• Bókstafir og mynd af nemendum á Lubbabeinum</li> <li>• Hólf nemenda merkt með mynd og nafni</li> <li>• Stólar nemenda merktir með nafni</li> <li>• Læsishvetjandi leikefni</li> <li>• Myndrænt dagskipulag uppi við</li> <li>• Bækur aðgengilegar</li> <li>• Form og tölur upp að 10 sýnilegar</li> </ul>
Efla stafabekkingu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með námsefnið Lubbi finnur málbein</li> <li>• Tengja saman mynd og nafn á Lubbabein</li> <li>• Vikuleg lubbastund</li> <li>• Unnið með bókstafi nemenda í hópastarfi</li> <li>• Bókstafir notaðir í leik</li> </ul>
Efla orðaforða og orðaskilning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markviss málörvun í hópastarfi</li> <li>• Bókalestur og söngur samverustund</li> <li>• Orð sett á athafnir og hluti í daglegu starfi</li> </ul>
Nemendur kynnist bókum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bókalestur í samverustund og í daglegu starfi</li> <li>• Bækur aðgengilegar</li> </ul>
Nemendur læri að umgangast bækur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Aðhald í leik</li> </ul>
Kenna nemendum sönglög og vísur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í samverustundum</li> <li>• Í leik</li> <li>• Við daglegar athafnir, t.d. í fataherbergi og við blejuskipti</li> </ul>
Efla talnaskilning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í samverustundum með ýmsum sönglögum</li> <li>• Í hópastarfi með því að telja fingur og fjölda nemenda</li> <li>• Í daglegu starfi með því að telja nemendur og hluti</li> <li>• Tölur upp að 10 sýnilegar á deild</li> </ul>
Kynna litahugtökin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í samverustundum með litaspjöld</li> <li>• Í samverustundum með sönglögum</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í daglegu starfi og leik með því að ræða liti í umhverfinu</li> <li>• Í myndlist</li> </ul>
Nemendur læri að para saman liti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Námsefni og leikur í hópastarfi</li> </ul>
Efla jákvæð samskipti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grunnreglur SMT</li> <li>• Í hópastarfi og leik með hvatningu og leiðbeiningum</li> <li>• Vináttustund með Blæ</li> </ul>
Efla tengsl heimilis og skóla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lubbi (Blær) heim til nemenda</li> </ul>
Sjálfbærni og vísindi	
Markmið	Leiðir
Örva skilningarvit nemenda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skynjunarleikir - sjón, heyrn, snerting, lykt, bragð og jafnvægi</li> <li>• Vísindavika</li> </ul>
Kenna nemendum að bera virðingu fyrir náttúrunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umhverfisverndarvika</li> <li>• Flokkun</li> <li>• Umhverfismerkningar</li> <li>• Gera "Slökkva á bílnum" miða</li> </ul>
Nemendur kynnist vísindaleikjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vísindavika <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota blöðrur</li> <li>- Sekkur og flýtur</li> <li>- Vasaljós og myndvarpi sem dæmi</li> </ul> </li> </ul>
Heilbrigði og vellíðan	
Markmið	Leiðir
Fjölbreytt hreyfing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Leikir</li> <li>• Dans</li> <li>• Útivera</li> <li>• Joga</li> </ul>

Efla grófhreyfingar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skipulagðar hreyfistundir, bæði utan dyra</li> <li>• og í hópastarfi</li> <li>• trampólín</li> <li>• klifra</li> <li>• skríða</li> </ul>
Örva fínhreyfingar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í leik t.d. grípa, kubba ofl</li> <li>• púsla, perla, lita, mála ofl</li> </ul>
Efla líkamsvitund, „Ég sjálfur“ læri heiti líkamshluta og hlutverk þeirra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Með söng t.d. höfuð, herðar, hné og tær</li> <li>• Með samræðum</li> <li>• Lestri bóka</li> <li>• Teikna sjálfsmýnd, ég sjálfur</li> <li>• Föndra „Ég sjálfur“ kallinn</li> <li>• Í fataherbergi t.d. ræða að fingur fara í vettlinga o.s.frv.</li> </ul>
Efla sjálfsmýnd og sjálfshjálp barnanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Börnin æfa sig í að nota gaffal og skeið</li> <li>• Drekka úr glasi</li> <li>• Þurrka sér í klúta eftir matartíma</li> <li>• Klæða sig úr vettlingum eftir útiveru</li> </ul>
Æfa börnin í að smakka allan mat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýta matar- og kaffítíma</li> <li>• Bjóða upp á hollt og fjölbreytt fæði</li> </ul>
Auka félagslega vellíðan barnanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SMT reglur - yfirreglurnar</li> <li>• Námsefnið Vinátta.</li> <li>• Námsefnið Unicef, tjáningafrelsi</li> <li>• Góðri samvinnu við foreldra/forráðamenn</li> </ul>
Æfa börnin í samleik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í hópastarfi (minni hópum)</li> <li>• Í frjálsum leik</li> <li>• Samveru</li> <li>• Útiveru</li> <li>• Opið á milli deilda</li> </ul>
Efla andlega heilsu barna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svefn eftir hádegismatinn</li> <li>• Slökun</li> <li>• Námsefnið Vinátta</li> <li>• Hugarfrelsi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hreyfingu inni og úti</li> </ul>
Öruggt umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiksvæði úti öruggt</li> <li>• Leiksvæðið inni hlýlegt og öruggt</li> <li>• Barnalæsingar á innréttингum</li> <li>• Beisli á stóla</li> </ul>
Sköpun og menning	
Kynnast ólíkum efnivið	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skynjunarleikir</li> <li>• Fjölbreyttur efniviður aðgengilegur</li> <li>• Myndlist sem fastur liður</li> <li>• Mála með ólíkum aðferðum</li> <li>• Lita með mismunandi litum</li> </ul>
Kynnast fjölbreyttu umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fara í vettvangsferðir í nærumhverfi</li> <li>• Vinna verkefni með náttúrulegum efnivið</li> <li>• Opinn efniviður í boði inn á deild</li> </ul>
Kynnast ólíkri menningu og með gömlum og nýjum hefðum samfélagsins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjölmennigarvika</li> <li>• Hlusta á tónlist frá mismunandi löndum</li> <li>• Hafa fána frá þeim þjóðernum sem börn og starfsfólk eru frá sýnilega</li> <li>• Þemadagar tengdir litum</li> <li>• Þorrablót</li> <li>• Öskudagsball</li> <li>• Vorboð fyrir foreldra</li> <li>• Afmælisdagar þar sem barnið er miðpunktur dagsins</li> </ul>
Kenna litina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafa litina sýnilega</li> <li>• Nota söng um litina</li> <li>• Nota nærumhverfið til að ræða litina</li> </ul>
Kynnast tónlist og dansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bjóða upp á dans stundir og hreyfingu í leik og starfi</li> <li>• Leyfa börnum að prófa ólík hljóðfæri</li> <li>• Vinna með takt t.d. nöfn barnanna</li> <li>• Söngstundir</li> <li>• Þemalög</li> <li>• Kynnast hljóðum og tónum</li> <li>• Að börnin fái að njóta tónlistar á ýmsan hátt.</li> <li>• Styðja við sjálfsprottin söng barnanna.</li> </ul>

Að vinna með tónlist sem örvar hreyfiproska og athygli barnanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Í frjálsum leik daglega</li> <li>• Í hreyfistund vikulega</li> <li>• Í tónlistastund vikulega</li> </ul>
Að börnin kynnist rituðu máli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bókmenntir</li> <li>• Þulur</li> <li>• sögur /loðtöflusögur</li> <li>• Ævintýri</li> </ul>
Að nýta fjölbreytna tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að vinna með ljós og skugga t.d. með ljósaborði eða vasaljósi</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	
Kynnast Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggja áherslu á að skapa umhverfi þar sem börnin taka þátt í að móta nærumhverfið sitt</li> <li>• Skapa umhverfi sem byggir á jafnrétti og virðingu</li> <li>• Að vinna verkefni sem auka víðsýni þeirra</li> </ul>
Rödd barnsins heyrist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að barnið fái þekkingu í að skiptast á</li> <li>• Sýna tillitssemi</li> <li>• Sýna umhyggju fyrir hvort öðru</li> </ul>
Veita börnum tækifæri til að taka virkan þátt í daglegu starfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að börn fái tækifæri til að velja leikefni sem vekur áhuga þeirra</li> <li>• Að það sé boðið upp á flæði þar sem börn geta valið hvar þau leika</li> <li>• Opið á milli deilda einu sinni í viku þar sem börnin geta valið úr fyrirfram ákveðnu leikefni og staðsetningu</li> </ul>