

Árganganámskrá Klappa

1 árs á haustönn, 2 ára á vorönn

Læsi og samskipti	
Markmið	Leiðir
Að búa til læsishvetjandi umhverfi	<ul style="list-style-type: none">• Helstu hlutir á deild merktir• Málhljóðastafróf Lubba sýnilegt• Bókstafir og mynd af nemendum á Lubbabeinum• Hólf nemenda merkt með mynd og nafni• Stólar nemenda merktir með nafni• Læsihvetjandi leikefni• Myndrænt dagskipulag uppi við• Bækur aðgengilegar• Form og tölur upp að 10 sýnilegar
Efla stafapekkingu	<ul style="list-style-type: none">• Unnið með námsefnið Lubbi finnur málbein• Vikulegar Lubba samverustundir• Tengja saman mynd og nafn á Lubbabein• Unnið með bókstafi nemenda í hópastarfi• Bókstafir notaðir í leik• Stafapekking könnuð í apríl
Efla orðaforða og orðaskilning	<ul style="list-style-type: none">• TRAS er notað til að fylgjast með málþroska• Markviss málörvun í hópastarfi• Bókalestur og söngur í samverustund• Orð sett á athafnir og hluti í daglegu starfi
Að nemendur kynnist bókum	<ul style="list-style-type: none">• Bókalestur í samverustund og í daglegu starfi• Bækur aðgengilegar nemendum
Að nemendur læri að umgangast bækur	<ul style="list-style-type: none">• Sýnikennsla• Aðhald í leik
Kenna nemendum sönglög og vísur	<ul style="list-style-type: none">• Í samverustundum• Í leik• Við daglegar athafnir, t.d. í fataherbergi og við bleyjuskipti
Efla talnaskilning	<ul style="list-style-type: none">• Í samverustundum með ýmsum sönglögum• Í hópastarfi með því að telja fingur og fjölda nemenda• Í daglegu starfi með því að telja nemendur og hluti• Tölur upp að 10 sýnilegar á deild
Kynna litahugtökin	<ul style="list-style-type: none">• Í samverustundum með litaspjöld• Í samverustundum með sönglögum• Í daglegu starfi og leik með því að ræða liti í umhverfinu

	<ul style="list-style-type: none"> • Í myndlist • Litapekking könnuð í apríl
Að nemendur læri að para saman liti	<ul style="list-style-type: none"> • Náms efni og leikur í hópastarfi
Efla jákvæð samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Orðræða SMT • Í hópastarfi og leik með hvatningu og leiðbeiningum • Vináttustund með Blæ • Barnaþing
Efla tengsl heimilis og skóla	<ul style="list-style-type: none"> • Lubbi fer í heimsókn til nemenda • Fjölskylduverkefni • Samskipti og upplýsingar í gegnum Karellen • Föstudagspóstur • Foreldraviðtöl • Dagleg samskipti
Sjálfbærni og vísindi	
Markmið	Leiðir
Að örva skilningarvit nemenda	<ul style="list-style-type: none"> • Skynjunarleikir - sjón, heyrn, snerting, lykt, bragð og jafnvægi • Vísindavika
Að kenna nemendum að bera virðingu fyrir náttúrunni	<ul style="list-style-type: none"> • Umhverfisálfarnir Björk og Birkir • Álfamerkingar sýnilegar á veggjum • Umhverfisverndarvika • Flokkun • Týna rusl • Fræðsla í hópastarfi/samverustundum
Að nemendur kynnist vísindum og taki þátt í tilraunum	<ul style="list-style-type: none"> • Vísindavika • Gera fjölbreyttar tilraunir með nemendum
Heilbrigði og vellíðan	
Markmið	Leiðir
Að vinna samkvæmt leiðum Heilsueflandi leikskóla	<ul style="list-style-type: none"> • Hreyfing • Mataræði • Tannheilsa • Öryggi • Nærsamfélag • Starfsfólk • Farsæld • Fjölskylda • Geðrækt

Fjölbreytt hreyfing fyrir nemendur	<ul style="list-style-type: none"> • Íþróttahús Glerárskóla • Vettvangsferðir • Leikir • Dans • Útivera • Svalir • Joga og slökun
Efla grófhreyfingar	<ul style="list-style-type: none"> • Skipulagðar hreyfistundir 1x í viku • Útivera á hverjum degi • Hvetja nemendur til að klæða sig í og úr sjálf • Vettvangsferðir á vorin
Örva fínhreyfingar	<ul style="list-style-type: none"> • Hvetja nemendur til að borða sjálf • Í leik t.d. kubba og raða • Púsla, pinna, lita, mála, klippa
Efla líkamsvitund, „Ég sjálfur“ og læra heiti líkamshluta	<ul style="list-style-type: none"> • Með söng t.d. höfuð, herðar, hné og tær • Með hreyfingu og slökun • Með samræðum • Með lestri bóka • Teikna sjálfsmynd tvisvar á ári • Vinna með sjálfsmynd og líkamann
Efla sjálfsmynd og sjálfshjálp	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna með spegilmynd • Vinna með tilfinningar • Nemendur æfa sig í að nota gaffal og skeið • Drekkja úr stútkönnu/glasi • Þurrka sér í klúta eftir matartíma • Klæða sig úr vettlingum og húfu eftir útiveru
Tryggja að nemendur fái viðeigandi næringu	<ul style="list-style-type: none"> • Bjóða upp á hollt og fjölbreytt fæði • Hvetja nemendur til að smakka allan mat • Kennarar eru fyrirmyndir í matartímum
Tryggja félagslega vellíðan	<ul style="list-style-type: none"> • SMT orðræða • Námsfnið Vinátta og Blær • Námsfnið Unicef, tjáningafrelsi • Góð samvinna og samskipti við foreldra/forráðamenn
Efla nemendur í samleik	<ul style="list-style-type: none"> • Í hópastarfi (minni hópum) • Í frjálsum leik • Samveru • Útiveru • Opið á milli deilda

Efla andlega heilsu nemenda	<ul style="list-style-type: none"> • Svefn eftir hádegismatinn • Slökun • Námsfnið Vinátta • Hugarfrelsi • Fjölbreytt hreyfing inni og úti • Leikur
Öruggt umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • Leiksvæði úti öruggt • Leiksvæði inni hlýlegt og öruggt • Barnalæsingar á innréttingum • Beisli á stóla
Sköpun og menning	
Markmið	Leiðir
Að nemendur kynnist ólíkum efnivið	<ul style="list-style-type: none"> • Skynjunarleikir • Fjölbreyttur efniviður aðgengilegur • Myndlist sem fastur liður • Mála með ólíkum aðferðum • Lita með mismunandi litum • Vinna verkefni með náttúrulegum efnivið
Að nemendur kynnist ólíkri menningu með gömlum og nýjum hefðum samfélagsins	<ul style="list-style-type: none"> • Fjölmeningarvika • Hafa fána frá þeim þjóðernum sem nemendur og starfsfólk eru frá sýnilega • Þemadagar tengdir litum • Þorrablót • Bolludagur • Sprengidagur • Öskudagsball • Hrekkjavaka • Sumarhátíð fyrir foreldra • Afmælis dagar þar sem nemandinn er miðpunktur dagsins • Litlu jól með jólaballi og jólamat
Kenna litina	<ul style="list-style-type: none"> • Hafa litina sýnilega • Nota söngva og vísur um litina • Nota nærumhverfið til að ræða litina • Kenna litina í samverustundum og hópstarfi
Að nemendur kynnist tónlist og dansi	<ul style="list-style-type: none"> • Þjóða upp á dans stundir og hreyfingu í leik og starfi • Vinna með takt t.d. klappa atkvæði • Söngstundir • Tónlistastundir með ólíkum hljóðfærum • Þemalög tengd árstíðum og hefðum • Kenna hreyfilög og hreyfingar tengdar þeim • Kynnast hljóðum og tónum • Styðja við sjálfsprottinn söng nemenda

Að nemendur kynnist rituðu máli	<ul style="list-style-type: none"> • Bókmenntir • Þulur • Sögur/loðtöflusögur • Ævintýri
Að nýta fjölbreytta tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Nota iPad við kennslu og til að hlusta á tónlist/sögur
Lýðræði og mannréttindi	
Markmið	Leiðir
Að nemendur kynnist Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna	<ul style="list-style-type: none"> • Kynna Barnaþing • Leggja áherslu á að skapa umhverfi þar sem nemendur hafa rödd • Að vinna Unicef verkefni sem eykur víðsýni nemenda • Að kennarar taki ákvarðanir með hagsmuni nemenda í fyrirrúmi
Að rödd allra nemenda heyrst í samskiptum þeirra á milli og í samskiptum við kennara	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarar hlusta hvað nemendur segja með orðum, líðan og öðrum athöfnum • Að þjálfar nemendur í að nota orðin sín og hlusta á aðra • Að þjálfar nemendur í að skiptast á • Að þjálfar nemendur í að sýna tillitssemi • Að þjálfar hvernig á að sýna umhyggju fyrir hvort öðru
Veita nemendum tækifæri til að taka virkan þátt í daglegu starfi	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemendur fái tækifæri til að velja leikefni sem vekur áhuga þeirra • Að það sé boðið upp á flæði þar sem nemendur geta valið hvar þau leika • Opð á milli deilda einu sinni í mánuði þar sem nemendur geta valið úr fyrirfram ákveðnu leikefni og staðsetningu
Jafnrétti	
Markmið	Leiðir
Skapa umhverfi sem byggir á jafnrétti og virðingu	<ul style="list-style-type: none"> • Allir kennarar og nemendur fá tækifæri og hvatningu til að vera hluti af hópnum • Við mætum öllum kennurum, nemendum og foreldrum af virðingu og sýnum skilning
Að nemendur af erlendum uppruna fái auka málörvun og stuðning	<ul style="list-style-type: none"> • Setja nemendur af erlendum uppruna í ÍSAT teymið og halda vel utan um þau

Koma til móts við ólíkar hefðir og uppruna

- Hlusta á þarfir hvers og eins og koma til móts við þær
- Taka tillit til ólíkra matarvenja
- Tryggja að allar upplýsingar berist jafnt til foreldra af erlendum uppruna og annarra