

# Innra mats skýrsla

**Leikskólinn Klappir**  
Akureyrarbær

	1
Inngangur	3
Ytra mat	4
Starfsáætlun um innra mat	5
Niðurstöður mats	6
<b>Stjórnun</b>	7
<b>Uppeldis- og menntastarf</b>	9
<b>Leikskólabragur</b>	12
Foreldrasamstarf	14
<b>Innra mat</b>	16
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	18
Umbótaáætlun skólaársins ÁR 2022 - 2023	20

# Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2022-2023.

1. Staða gagnvart ytra mati
2. Helstu matsþættir
  - Stjórnun
  - Uppeldis- og menntastarf
  - Leikskólabragur
  - Foreldrasamstarf
  - Innra mat
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun 2023-2024

Nú í lok skólaársins 2022-2023 er staðan þannig að unnið hefur verið að því að fylgja eftir umbótaáætlun um innra mat, stjórnun og foreldrasamstarf með það að markmiði að bæta þá þætti sem þörfuðust umbóta. Skólaárið 2022-2023 voru gæðaviðmið um upveldis og menntastarf og leikskólabrag metin og gerð umbótaáætlun 2023-2024. Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk gerði umbætur á liðnu skólaári til að uppfylla gæðaviðmið Akureyrarbæjar.

## **Innra mats teymi Klappa**

Drífa Þórarinsdóttir

Áslaug Magnúsdóttir

Kristbjörg Guðmundsdóttir

Hulda Ósk Harðardóttir

Kolbrún Ólafsdóttir

## Ytra mat

Menntamálastofnun hefur ekki komið að ytra mati á skólastarfi í Klöppum og liggur því ekki fyrir skólaprófilmynd hvað varðar styrkleika og tækifæri til umbóta þegar þessi matsskýrsla var unnin.

Óskað verður eftir við menntamálastofnun að gera ytra mat á Klöppum við fyrsta tækifæri.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

**RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

**GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

**LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

**GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Starfsáætlun um innra mat

Áætlun skólaársins 2022-2023 var að fara yfir stöðu Klappa hvað varðar innra mat skólans, uppeldis og menntastarf og leikskólabrag, út frá viðmiðum Akureyrarbæjar undir leiðsögn Gunnþórs Gunnþórssonar frá Ásgarði ráðgjöf. Einnig að gera þær umbætur sem lágu fyrir komandi skólaár með það að markmiði að allir þættir flokkist dökk grænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar innra mat í skólanum, stjórnun og foreldrasamstarf vorið 2023.

Samkvæmt úrbótaáætlun fyrir árið 2022-2023 sem greint er frá í ársskýrslu Klappa sem gefin var út 15. júní 2022 voru ákveðnir þættir metnir sem snúa að stjórnun, leikskólabrag, uppeldi og menntun sem og foreldrasamstarfi. Gerð verður grein fyrir niðurstöðum í hverjum kafla fyrir sig.

Gæðaráð setti sér markmið að hittast á 5 vikna fresti, reglulega yfir skólárið, og meta stöðu Klappa hvað varðar innra mat, stjórnun og foreldrasamstarfs út frá umbótaáætlun og jafnframt meta gera umbótaáætlun.

Gæðaráðið náði markmiði sínu að mestu og hefur lokið við mat á innra mati, stjórnun og foreldrasamstarfi þ.e. hvort þær umbætur sem lágu fyrir samkvæmt umbótaáætlun hafi verið gerðar. Einnig hefur Gæðaráð metið uppeldi og menntun og leikskólabrag og gert umbótaáætlun um þá þætti sem þörf er á. Allt starfsfólk skólans koma að mati á uppeldi og menntun reglulega yfir skólaárið.

# Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefna Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
  - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
    - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
    - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
    - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
    - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar stjórnun.

Markmið gæðaráðs á skólaárinu 2022-2023 var að meta uppeldis og menntastarf skólans út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar stjórnun í skólanum vorið 2023. Einnig að fylgja eftir áætlun um úrbætur sem greint er frá í úrbótáætlun í ársskýrslu í júní 2022.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.
3. Niðurstaða;
  - a. Við mat á gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar um stjórnun skólaárið 2022-2023 báru fjórir þættir af fimm skýr merki um gæðastarf í skólum og einn þáttur; faglegt samstarf, taldis ljósgrænn þar sem styrkleikar voru meiri en veikleikar og gott verklag mátti bæta.

Ákveðnir þættir fóru í framkvæmd til að ná gæðaviðmiðum um stjórnun í dökk grænan:

- i. gera skýra stefnu um stjórnun og forystu í nýrri skólanámskrá
  - ii. að menntastefnan birtist með skýrum hætti í starfi skólans
  - iii. að efla þátttöku foreldra í skólastarfi og mótun stefnu skólans
  - iv. að ljúka vinnu við nýjar námskrár deilda
  - v. Unnið að innleiðingu Heilsueflandi skóla (hreyfing og mataræði) – skila skýrslu í júní 2023
  - vi. Unnið að innleiðingu réttindaskóla unicef -lýkur í nóvember 2023
  - vii. Innleiðingu Grænfána. (frestað til haustsins 2023). Ástæðan að unicef verkefnið tók meiri tíma en við áætluðum og mikil fjarvera var í starfsmannahóp vegna veikinda.
- b. Niðurstöður starfsmannakönnunar: 65% starfsmanna í Klöppum tóku þátt í könnuninni sem er í lægri kantinum og mikilvægt að finna leiðir til að vekja áhuga starfsfólks fyrir að taka þátt í könnunum. Samkvæmt niðurstöðum eru um 90% þeirra starfsmanna ánægðir í

starfi sem er aðeins hærra en í fyrra og um 79% með stjórnun skólans sem er sama niðurstaða og í fyrra. Markmiðið er að 90% starfsmanna sem taka þátt í könnuninni séu ánægðir og líði vel í starfi og náðum við því marki. Hingað til hafa verið eitt starfsþróunarsamtal á ári og fjölguðum við þeim í tvö þetta árið en markmiðið er að ná þremur samtölum ár hvert og vonum við að með auknum samskiptum og samtölum getum við náð árangri í að vinna að bættri líðan og starfsánægju.

- c. Starfsáætlun deilda var fylgt eftir að mestu en nokkrir þættir færðust til og verkefni leyst með öðrum hætti. Ástæðan var að fjarvera starfsfólks vegna veikinda hefur verið mjög mikil. Fundnar voru leiðir til að vinna flest öll áætluð verkefni og tókst vel til. Ákveðið var að útbúa nýjar námskrár fyrir deildir/árganga með menntastefnu Akureyrar að leiðarljósi sem og stefnu skólans. Sú vinna fór í gang og er nú lokið. Allir starfsmenn þátt í þeirri vinnu. Ákveðið var hvernig matskerfi yrði nýtt til að meta nám og kennslu út frá námskrá deilda og byrja allar deildir að nýta það kerfi nú í júní við mat á starfsárinu.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fór í umbótaáætlun.

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf

#### Helstu umbætur næsta árs:

- Til þess að allir þættir geti talist grænir í viðmiðum um innra mat þarf að ljúka endurskoðun á áætlunum um:
  - að efla þátttöku foreldra í skólastarfi og mótun stefnu skólans – stofna grænfánanefnd –
  - að ákveða markmið/þema fyrir Grænfána árið 2023-2025
  - að setja markmið fyrir heilsueflandi verkefnið fyrir 2023-2024
  - að innleiða réttindaskóla unicef -lýkur í nóvember 2023.



- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Uppeldis- og menntastarf

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar uppeldis og menntunarstarf. Við höfum SMT að leiðarljósi í starfi skólans, leggjum áherslu á umhverfismennt, réttindi barna, hreyfingu, læsi og stærðfræði. Ákveðið hefur verið að stefna að því að verða grænfánaskóli með markmið landverndar að leiðarljósi, heilsueflandi skóli í samstarfi við Embætt landlæknis og að verða réttindaskóli UNICEF.

Markmið á skólaárinu 2022-2023 var að fylgja eftir áætlun um úrbætur sem greint er frá í úrbótaáætlun í ársskýrslu í júní 2022: Að meta hvernig unnið er með SMT í skólanum. Einnig að meta árangur barna hvað varðar læsi og stærðfræði með matstækjunum Hljóm, Efi og Mió. Vinna að endurgerð áætlunar um umhverfismennt (var frestað til hausts 2023). Halda áfram með tilraunaverkefni um skipulagaða hreyfingu í öllum árgöngum skólans og meta að loknu árinu hvort slíkt skipulag ýti undir áhuga barnanna og henti skipulagðri starfsemi skólans.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala og samtali við börnin.

### 3. Niðurstaða:

- a. SMT styðjandi skólafærni gekk vel og var niðurstaða á mati á starfsháttum um 88% og lækkaði um 7% milli ára. Það sem má bæta er að í teyminu sé þverskurður af starfsmannahópnum þ.e. ófaglærður, kennari, deildarstjóri og stjórnandi. Mætti nota meira hrós þegar börnin fóru eftir fyrirmælum og fylgdu reglum deildarinnar, munnlegt og veita jákvæða athygli. Muna eftir jafnvægi milli jákvæðra og neikvæðra athugasemda.
- b. Við mat á læsi og stærðfræði voru notuð matstækin EFI 2, Hljóm og Mio.
  - i. Niðurstöður á Hljóm voru þannig að 65% % barna var með góða færni eða meðal færni sem er lækkun frá árinu áður um 10%. Barnahópurinn er fjölbreyttur, einn tvítyngdur og 5 börn eru í hópnum sem falla undir sérkennsluteymi s.s.vegna námsörgðugleika af ýmsu tagi sem við teljum hafa áhrif á niðurstöðu hljóm.
  - ii. Niðurstaða í EFI skimun 2022-2023: 11 börn fóru í skimun og var heildarniðurstaðan að 73% barna var með meðalgetu/góða getu í skilningi og 72% með meðal getu/góða getu í tjáningu. Þessar niðurstöður eru nánast eins og árið áður. Drengir eru að enn að skora lægra í skimuninni sem vert er að fylgjast með áfram. Í barnahópnum í ár eru 3 tvítyngd börn, barn með einhverfu og barn með APERT heilkenni.
  - iii. Skólinn er enn að þróa hvernig skráningar í MIO verða nýttar til að bæta stærðfræðikennslu í skólanum. Ein deild prófaði sig áfram með hugmyndir að skráningum og munu allar deildir byrja nýta sér það kerfi á komandi skólaári 2023-2024.
- c. Skipulagðar hreyfistundir voru með 3-6 ára börn síðasta skólaár og frá áramótum með 1-6 ára börnum. Þetta tókst vel til. Námsáætlun var þróuð áfram þar sem markmiðið er að börnin fái þolþjálfun, styrktarþjálfun, teygjur, slökun og danskennslu. Sami kennarinn sá um skipulag og kennslu á öllum deildunum og fengum við afnot af íþróttasalnum við Glerárskóla 2 morgna í viku og í hádeginu 2 í viku. Um áramót réðum við danskennara til starfa sem sinnir fjölbryttri íþróttakennslu og var danskennslan góð viðbót við annars frábært íþróttastarf. Börnin sem útskrifuðust í byrjun júní voru með danssýningu fyrir foreldra sína á sjálfan útskriftardaginn og vakti það mikla lukku. Áætlað er að halda áfram íþróttakennslu með svipuðu sniði á komandi vetri.
- d. Barnasáttmálinn og innleiðing réttindaskóla unicef var stærsta verkefni Klappa síðasta skólaár eins og árið þar á undan. Innleiðing gekk vel og voru mörg frábær verkefni unnin. Áætlað er að skólinn fái viðurkenningu sem réttindaskóli í nóvember 2023.

e. Unnið var að því að fylla út matslista er varðar uppeldis og menntastarf og lauk því verkefni undir vorið. Einnig að fylla út gátlista er varðar leikskólabrag.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun (neðst).

<b>Uppeldis- og menntastarf</b>
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

### Umbætur næsta árs

- Fara yfir leik og námsefni – við innkaup að huga að því að kaupa náttúrulegan efnivið. Einnig efnivið sem endurspeglar margbreytileika mannlífsins.
- Vera með fræðslu fyrir foreldra um efni í umhverfinu
- Meta hvernig við mætum þörfum allra barna í daglegu starfi og í samstarfi við sérkennsluteymi skólans.
- Skoða hvernig má auka áhrif barna á skólastarfið og þau fái tækifæri til að meta skólastarfið í samstarfi við kennara
- Grænfánaverkefnið fer af stað – umhverfisvernd.
- Unicef – áframhaldandi innleiðing og viðurkenning sem réttindaskóli.
- Efla kennslu er varðar vísindi – gefa fleiri tækifæri yfir skólaárið.
- Efla fjölmeningarkennslu
- Efla ábyrgð foreldra á námi barna sinna með samtali og samstarfi
- Efla upplýsingaflæði innan skólans er varðar nám allra barna.
- Ýta undir að starfsfólk sækir námskeið
- Gera verkefnalista fyrir undirbúningstíma s.s. að kennarar áætli tíma í skipulag kennslu, mat, leiðsögn og fleira

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Leikskólabragur

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar leikskólabrag.

Markmið ársins 2022-2023 er að fylgja áætlun mannauðsdeildar um könnun í starfsmannahópnum er varðar starfsánægju og líðan. Áætlað er að allir starfsmenn fari í starfspróunarsamtal 3 á ári (tvisvar með skólastjóra og einu sinni með deilarstjóra) og að allt starfsfólks taki þátt í ákvörðunum er varða stefnu leikskólans í Klöppum.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.
3. Niðurstaða –
  - a. Niðurstaða starfsmannakönnunar er á þá þá leið að flestu starfsfólki líður vel í vinnunni og er ánægt með störf sín.
  - b. Það var markmið okkar meta gæði leikskólabrags og kom það mat vel út. Fólk er almennt ánægt í starfi og telur að flestir vinni af heildinum og hafi fagmennsku að leiðarljósi í öllu starfi. Samkvæmt samtölum við foreldra líður börnunum vel og flestir foreldrar ánægðir með þá þjónustu sem skólinn veitir.

- c. Ákveðið hefur verið að fara í samstarf við Háskólann á Akureyri, miðstöð skólaþróunar um að efla teymisvinnu í Klöppum. Verkefnið hefst í september 2022 og áætlað er að það verkefni taki um þrjú til fimm ár. Vinna hófst og gekk vel. Fengu stjórnendur nokkur verkefni til að efla traust á deildum og verkfæri til að nýta á fundum svo þeir megi skila meiri árangri.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

### Umbætur næsta árs

- Efla fræðslu til nýliða – samskipti við börn, agastjórnun,
- Efla kennara í leiðsögn við allt starfsfólk
- Efla fræðslu til foreldra er varðar uppeldi og menntun
- Efla ábyrgð allra starfsmanna á námi barna – upplýsingflæði og eftirfylgni
- Efla fagmennsku með því að hvetja kennara til endurmenntunar
- Efla lýðræðisleg vinnubrögð þ.e. að skoða allar hugmyndir og taka vel í þær
- Gera meira af því að segja frá því sem er verið að gera í skólanu, vekja athygli á frábæru starfi skólans s.s. á heimasíðu eða fréttaveitum.
- Skapa jákvæða umræðu um leikskólastarf á opinberum vettvanti til að auka líkur á að fólk vilji starfa í skólanum og jafvel fara í kennarnám.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Foreldrasamstarf

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðra foreldrasamstarf.

Markmið skólaársins 2022-2023 var að meta foreldrasamstarf skólans út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar foreldrasamstarf í skólanum vorið 2022.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.
3. Niðurstaða
  - a. Allir þættir matsins eru dökk grænir sem bera skýr merki um gæðastarf í skólum.
  - b. Foreldrar eru ánægðir með starf skólans samkvæmt foreldrasamtölum og foreldrakönnun 2022.
  - c. Foreldrafélag starfrækt – allir foreldrar eru sjálfkrafa í félaginu. Foreldrafélagið hefur verið að fóta sig áfram eftir covid og þetta árið buðu þau okkur uppá leiksýningu, gáfu okkur gjafir á hverja deild í kringum jól og öskudag. Halda vorhátíð í fyrsta sinn, leigðu íþróttahús á laugardegi þar sem foreldrar hittust með börnin og fleira. Fulltrúar í foreldrafélaginu eru mjög svo áhugasöm um að efla samstarf foreldra og skóla í samstarfi við aðstoðarskólastjóra sem er tengiliður við félagið, hlusta eftir hugmyndum frá bæði foreldrum og svo kennurum og eru að móta áætlun um samstarf.
  - d. Foreldraráð starfrækt - sem fundaði reglulega yfir árið. Foreldraráð hefur lesið yfir skýrslur og áætlanir, lögðu blessun sína yfir skóladagatalið og unnu í góðri samvinnu við skólastjóra um að skipulagningu á svokölluðum skráningardögum sem eru nú í fyrsta sinn á skóladagatali til að ýta undir möguleika á að skipuleggja betri vinnutíma.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

#### Umbætur næsta árs

- Efla foreldraráð og foreldra í mótun stefnu skólans
- Þjóða uppá foreldrafræðslu í tengslum við heilsueflandi skóla og réttindaskóla unicef

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Innra mat

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar innra mat.

Markmiðið skólárið 2022-2023 var að meta innra starf skólans og var það gæðaráð skólans sem stóð að matinu. Markmiðið var að ljúka við mat og gera umbótaáætlun með það að markmiði að skipuleggja innra mat þannig að allir þættir þess verði dökk grænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar innra mat í skólanum vorið 2023.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og starfsþróunarsamtala.
3. Niðurstaða 2023
  - a. Allt starfsfólk tók markvisst þátt í mati á uppeldi og menntun sem gaf tækifæri til umræðu um allt starf skólans
  - b. Námskrá skólans var endurgerð og gerð áætlun um hvernig skuli meta starf deilda ár hvert.
  - c. Áætlun um umbætur koma skýrt fram í ársskýrslu skólastjóra sem og umbótaáætlun deilda eftir hvern vetur
  - d. Matsform fyrir MIO er tilbúið og munu allar deildir taka það í notkun á komandi skólaári og senda milli deilda að vori
  - e. Skýrslur um mat á starfi skólans fara á heimasíður til upplýsinga fyrir forelda og aðra sem heimsækja heimasíðuna
  - f. Matskýrslur eru kynntar fyrir foreldraráði
  - g. Umbótaáætlanir eru skýrt fram settar.
4. Tveir þættir töldust ljósgrænir, þar sem styrkleikar eru meiri en veikleikar en gott verklag má bæta og einn dökkgrænn.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.



<b>Innra mat</b>
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

### Umbætur næsta árs

- Til þess að allir þættir geti talist grænir í viðmiðum um innra mat þarf að ljúka endurskoðun á áætlunum um:
  - reglulegt mat á stafsháttum s.s. jafningamat hjá starfsfólki sem og áætlun um hvernig börn meta starfshætti.
  - hvernig starfsfólk tekur þátt í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati.
  - með hvaða leiðum skuli leita eftir sjónarmiðum frá foreldrum, starfsfólki og börnum.
  - að upplýsingagjöf sé með þeim hætti að öllum sem að skólanum koma sé gerð grein fyrir þeim umbótum sem hafa orðið, ekki bara með birtingu skýrsla heldur einnig með því að greina frá því á fundum og í fréttabréfum.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

**RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

**GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

**LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

**GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða á innra mati er að 100% matsþátta eru ljósgrænir eða dökkgrænir þ.e. hafa fleiri styrkleika en veikleika og bera merki um mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Við lokaskólaárs 2024 er stefnt á að allir þættir innan stjórnunar og innra mats séu orðnir sterkir eða dökkgrænir.

## Öryggismál

Markmið skólans er að:

- Hafa brunaæfingu 2 á ári
- Yfirfara lóð daglega
- Úttekt sé gerð á leiksvæði skólans árlega
- Að skrá öll slys sem verða í skólanum.
- Að öryggisnefnd sé starfandi við skólann
- Að allt starfsfólk fari á námskeið í fyrstu hjálpi annað hvert ár – næst haust 2023
- Að það sem þarf að lagfæra með öryggi barna og starfsfólks sé gert strax og vandans er vart.

### Niðurstaða

Ein brunaæfing var haldin skólaárið 2022-2023 og gekk vel. Brunaæfingar eru komnar á áætlun fyrir skólaárið 2023-2024. Lóðin var yfirfarin daglega og skráð hvort eitthvað þurfti að lagfæra eða fjarlægja af lóð. Oftast var um að ræða rusl sem þurfti að fjarlægja. Skemmdir voru unnar á lóðinni og var það kært til lögreglu. Öll slys voru skráð í Karellen. Fundir hafa verið haldnir reglulega með húsverði og samstarf við umsa er varðar eftirlit með lóð og viðgerðarlista.

Öryggisvörður var Drífa Þórarinsdóttir skólastjóri og Áslaug Magnúsdóttir og Öryggistrúnaðarmenn voru Heiðís Karlsdóttir og Ólöf Pálmadóttir.

# Umbótaáætlun skólaársins ÁR 2023-2024

\*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgarað setja markmið fyrir heilsueflandi verkefnið fyrir 2023-2024

Stjórnun							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Pátttaka foreldra	Efla pátttöku foreldra í skólastarfi að fá hugmyndi foreldra inn í nám og kennslu er varðar umhverfismennt.	Skólastjóri	Ág'23	Sept'23	Nefndin hefji störf sept og nefndin setji markmið fyrir skólaárið 2023-2024	Að fá að minnsta einn fulltrúa foreldra til starfa í nefndinni í sept'23
2							

3							
<b>Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
<b>Stjórnun og daglegur rekstur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
2	Menntastefnan birtist með skýrum hætti í daglegu starfi	Menntastefnan höfð að leiðarljósi við gerð starfsáætlunar deilda og skólans. Menntastefnan sýnileg og kynning á stefnunni í	Skólastóri Deildarstjór ar	Er hafið	Okt 2023	Könnun umhvort starfsfólk þekki menntastefnu Akureyrbæjar.	Að 100% starfsfólks þekki menntastefnu Akureyrbæjar og hafi hana að leiðarljósi í daglegu starfi

		starfsmannahópnu m.					
3							
<b>Faglegt samstarf</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
<b>Leikskólaþróun og símenntun</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Að hafa velfarð barna að leiðarljósi í öllu starfinu	Innleiðing barnasáttmála	Skólastjóri Verkefnastjóri	Sept'21	Nóv'23	Matstæki frá réttindaskólum unicef	Að ljúka öllum þeim þáttum sem ber að innleiða til að verða réttindaskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi velferð barna að leiðarljósi í öllu starfi skólans.

2	Heilsuefling	Innleiðing heilsueflandi skóla	Skólastjóri verkefnisstjóri	Sept'21	Jún'26	Matstæki frá landlæknisembættinu Skýrslu skilað í júní ár hvert	Að ljúka öllum þeim þáttum sem ber að innleiða til að skólinn geti talist heilsueflandi leikskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi velferð hvað varðar heilsu og líðan barna sem og allra sem að skólanum koma að leiðarljósi.
3	Efla umhverfismennt	Innleiðing grænfána	Skólastjóri	Sept'21	Jún'25	Matstæki frá landvernd	Að ljúka öllum þeim þáttum sem þarf til að verða grænfánaskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi umhverfismennt að leiðarljósi í öllu starfi skólans auk þess að vera góðar fyrirmyndir fyrir börn og aðra sem að skólanum koma – að halda á lofti mikilvægi verndun umhverfis.

--	--	--	--	--	--	--	--

## Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Vísindi	Að eflakennslu vísinda	Deildarstjórar kennarar	Sep'23	Maí 25	Að vísinda kennsla sé í starfsáætlun allra deilda	Að vísindi séu liður í kennslu á öllum deildum skólaári' 2025-2026
2							
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur



1	Efla starfshætti	Að hver kennari geri áætlun um nýtingu undirbúnings	skólastjóri	Sept'23	Mai '25	Í starfspróunarsamtölum – útbúa skráningarblað	Að allir kennarar geri sér áætlun um nýtingu undirbúnings í samstarfi við deildarstjóra. Að kennarar upplifi tíma sinn vel nýttan og hafi góða yfirsýn yfir verkefni sín
2	Uppeldi og menntun	Fræðsla til foreldra Smt Efnin í umhverfinu Málþroski Svefn barna	skólastjóri	Sept 2023	Sept 2025	Áætlaður fjöldi námskeiða hafi verið haldinn	Að 90% foreldra sækji námskeiðin Að 90% foreldra séu ánægðir með námskeiðin
3	Námskeið	Að hvetja starfsfólk til að sækja námskeið	Stjórnandi	Sept 2023	Mai 2025	Í starfspróunarsamtölum	Að rætt sé við alla starfsmenn og þeir hvattir til að sækja endurmenntun Að 90% starfsmanna hafi sótt endurmenntun á eigin ábyrgð þ.e. utan skipulagðrar símenntunaráætlunar skólans vorið 2025
<b>Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

1							
2							
3							
<b>Námssvið leikskólans</b>	<b>Tækifæri til umbóta</b>	<b>Aðgerðir til umbóta</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Hefst</b>	<b>Lokið</b>	<b>Hvernig metið/aðferðir?</b>	<b>Viðmið um árangur</b>
1							
2							
3							

Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Fjölmening	Að fjölmeningarleg kennsla sé hluti af leik og námi	Deildarstjórar kennarar	Er hafið	Maí '25	Að í námskrá sé gerð áætlun um fjölmeningarlega kennslu	Að unnið sé markvisst eftir áætlun um fjölmeningarlega kennslu árið 205-2026
2	Fjölmening	Að það sé sýnilegt að skólinn er fjölmeningarlegur	skólastjóri	Er hafið	Maí '24	Skólinn skoðaður	Fánar á veggjum Landakort á veggjum Merkingar góðar Efniviður fjölmeningarlegur s.s. bækur og leikföng.
3							
Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Meta nám og kennslu	Að nýta það form sem er tilbúið til að meta námskrár deilda að vori	deildastjóri	Sept-23	Maí 2024	Matslisti fylltur út	Að 90% námskrár hafi verið uppfyllt – að umbótaáætlun sé tilbúin

2	Mat á námi	Að gera einstaklingsnámskrár um einstaka sem kennarar deilda hafa aðgang að	Deildarstjóri/sérkennslustjóri/sérkennarar	Sept 2023	Maí 2025	Að öll börn sem þurfa á einstaklingsnámskrá að halda eigi slíka og hún aðgengileg	Að starfsfólk deilda sé meðvitað um að einstaka nemendur þurfi á einstaklingsnámskrá að að halda, hafi aðgang að henni og fylgi eftir. Könnun gerð vor 2024 og vorið 2025. 90% starfsfólks þekki til námskrar barna á sinni deild.
---	------------	---	--	-----------	----------	---	--

# Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Jákvæðni	Að ýta undir jákvæðni og fagna nýjum hugmyndum, hrósa og hvetja áfram – efla traust með því að kennarar fái ábyrgð.	Skólastjóri deildarstjórnar	Sept 2023	Maí 2024	Í starfsmannakönnun	Að 90% starfsmanna telji tekið vel í hugmyndir sínar
2	Að efla teymisvinnu í anda lærdómssamfélagsins s. Að valdefla kennara og starfsfólk.	Að læra hvert af öru og með öðrum, að leita leið til að greina starfshætti, bæta og innleiða ný vinnubrögð og stuðla þannig að betri árangri nemenda.	Skólastjóri og stjórnendateymi Klappa.	Sept'22	Maí'26	Í samstarfi við miðstöð skólaþróunar, Háskólann á Akureyri sem mun leiða verkefnið áfram.	Að gæði kennslunnar og skólafarsins séu ekki bundin einstaklingum heldur starfinu í skólanum í heild. Að efla skólafarf í þágu allra barna.

3							
<b>Velferð og líðan barna</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
<b>Hlutverk leikskólakennara</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Leiðsögn	Að kennarar veiti nýliðum leiðsögn	Skólastjóri	Sept 2023	Mái 2024	Gerð áætlun um leiðsögn s.s. í samstarfi við deildarstjóra	Að 90% starfsfólk telji sig fá leiðsögn í starfi og viti hvert hlutverk sitt er.

2	Endurmenntun	Að hver kennari geri sér áætlun um endurmenntun	Skólastjóri	Sept 2023	Maí 2024	Að allir kennarar eigi sér endurmenntunaráætlun	Að 90% starfsfólks telji sig fá tækifæri til endurmenntunar
3							
<b>Fagmennska starfsfólks</b>	<b>Tækifæri til umbóta</b>	<b>Aðgerðir til umbóta</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Hefst</b>	<b>Lokið</b>	<b>Hvernig metið/aðferðir</b>	<b>Viðmið um árangur</b>
1	Að tala starfið upp og fjölga kennurum/fagmenntuðum í skólanum	Að setja frétt á heimasíðu eða í fjölmiðla um starfsemi klappa 1x í mánuði á heimasíðu 1 sinni á önn á aðra vefmiðla	Skólastjóri/d eildarstjórar	Sept 2023	Maí 2024	Að uppfylla áætlun um umbætur s.s. fjöldi fréttu.	Að fagmenntun verði 80% vorið 2025
2							
3							

Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

## Foreldrasamstarf

Pátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur



1							
2	Foreldrafélag og foreldrafræðsla	Að móta stefnu um fræðslu til foreldra í samstarfi við foreldrafélag	Skólastjóri	Sept '22	Okt'24	Að foreldrafélag og stjórnunur skólans móti stefnu um foreldrafræðslu með tilliti til stefnu skólans og markmiðum.	Að skipuleggja fjögur fræðsluerindi fyrir foreldra á skóla árinu 2023-2024 og móta áætlun um fræðslu.
<b>Viðhorf foreldra</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Foreldrakönnun	Að senda út foreldrakönnun vor '22	Skólastjóri - fræðsluvið	Apríl '21	Maí'21	Þátttaka foreldra könnuð	Að 95% foreldra verði ánægðir með skólann Að 100% foreldra telji að börnunum sínum líði vel í skólanum.
2							

# Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Börn meta nám og kennslu	Að börnin fylli út matslista að hausti	deildarstjóri	Sept 2023	Des 2023	Börnin leggja mat á líðan er varðar nám og kennslu á deildinni með brosköllum/leiðum köllum	Að 90% barna séu ánægð með nám og kennslu Að gerð sé umbótaáætlun í samstarfi við börnin um hvað megi fara betur
Gagnasöfnun og vinnubrögð	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Jafningjamat	Að allir kennarar skólans taki þátt í jafningjamati	Skólastjóri Deildarstjórar	Feb'22	Maí '24	Notuð eyðublöð við matið og samtal að mati loknu. Rætt í starfsþróunarsamtölum.	Að allir kennarar séu þátttakendur í jafningjamati og sjái árangur af þeirri vinnu

3							
<b>Opinber birting og umbætur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							