

Innra mats skýrsla

Leikskólinn Klappir

Akureyrarbær

,	1
Inngangur	3
Ytra mat	4
Starfsáætlun um innra mat	5
Niðurstöður mats	6
Stjórnun	7
Uppeldis- og menntastarf	9
Leikskólabragur	12
Foreldrasamstarf	13
Innra mat	16
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	18
Umbótaáætlun skólaársins ÁR 2021 - 2022	20

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2021-2022.

1. Staða gagnvart ytra mati
2. Helstu matsþættir
 - Stjórnun
 - Uppeldis- og menntastarf
 - Leikskólabragur
 - Foreldrasamstarf
 - Innra mat
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun 2022-2023

Nú í lok skólaársins 2021-2022 er staðan þannig að unnið hefur verið að því að fylgja eftir umbótaáætlun um innra mat, stjórnun og foreldrasamstarf með það að markmiði að bæta þá þætti sem þörfuðust umbóta. Vegna aðstæðna skólaárið 2021-2022 þ.e. að verið var að opna nýjan skóla og covid setti strik í reikninginn var ákveðið að gæðaviðmið hinna flokkanna yrði metin og gerð umbótaáætlun 2022-2023 (uppeldis- og menntastarf og leikskólabragur). Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk gerði umbætur á liðnu skólaári til að uppfylla gæðaviðmið Akureyrarbæjar.

Nýja innra mats skýrslu Klappa er að finna á heimasíðu skólans.

Innra mats teymi Klappa

Drífa Þórarinsdóttir

Áslaug Magnúsdóttir

Kristbjörg Guðmundsdóttir

Hulda Ósk Harðardóttir

Katrín Elísa Einisdóttir

Kolbrún Ólafsdóttir

Ytra mat

Menntamálastofnun hefur ekki komið að ytra mati á skólastarfi í Klöppum og liggur því ekki fyrir skólaprófilmynd hvað varðar styrkleika og tækifæri til umbóta þegar þessi matsskýrsla var unnin.

Óskað verður eftir við menntamálastofnun að gera ytra mat á Klöppum við fyrsta tækifæri.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Starfsáætlun um innra mat

Áætlun skólaársins 2021-2022 var að fara yfir stöðu Klappa hvað varðar innra mat skólans, stjórnun og foreldrasamstarf út frá viðmiðum Akureyrarbæjar undir leiðsögn Gunnþórs Gunnþórssonar frá Ásgarði ráðgjöf. Einnig að gera þær umbætur sem lágu fyrir komandi skólaár með það að markmiði að allir þættir flokkist dökk grænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar innra mat í skólanum, stjórnun og foreldrasamstarf vorið 2022.

Samkvæmt úrbótaáætlun fyrir árið 2021-2022 sem greint er frá í ársskýrslu Klappa sem gefin var út 15. júní 2021 voru ákveðnir þættir metnir sem snúa að stjórnun, leikskólabrag, uppeldi og menntun sem og foreldrasamstarfi. Gerð verður grein fyrir niðurstöðum í hverjum kafla fyrir sig.

Gæðaráð setti sér markmið að hittast á 5 vikna fresti, reglulega yfir skólárið, og meta stöðu Klappa hvað varðar innra mat, stjórnun og foreldrasamstarfs út frá umbótaáætlun og jafnframt meta gera umbótaáætlun.

Gæðaráðið náði markmiði sínu og hefur lokið við mat á innra mati, stjórnun og foreldrasamstarfi þ.e. hvort þær umbætur sem lágu fyrir samkvæmt umbótaáætlun hafi verið gerðar. Einnig hefur Gæðaráð metið uppeldi og menntun og leikskólabrag

Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefna Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar stjórnun.

Markmið gæðaráðs á skólaárinu 2020-2021 var að meta stjórnun skólans út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar stjórnun í skólanum vorið 2022. Einnig að fylgja eftir áætlun um úrbætur sem greint er frá í úrbótáætlun í ársskýrslu Pálmholts í júní 2021.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

3. Niðurstaða;

- a. Við mat á gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar um stjórnun skólaárið 2020-2021 báru tveir þættir af fimm skýr merki um gæðastarf í skólum og þrír þættir; skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur, stjórnandi sem faglegur leiðtogi og stjórnun og daglegur rekstur töldust vera ljósgrænir þar sem styrkleikar voru meiri en veikleikar og gott verklag mátti bæta. Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fór í umbótaáætlun. Ákveðnir þættir fóru í framkvæmd til að ná gæðaviðmiðum um stjórnun í dökk grænan:

- i. Skólanámskrá tilbúin
- ii. Stefna skólans skýr og hlutverk skýr
- iii. Menntastefnan kynnt, sett á heimasíðu og er rauður þráður í gegnum starfið í Klöppum
- iv. Allir starfsmenn fóru á slysavarðarnámskeið
- v. Símenntunaráætlun uppfærð
- vi. Móttökuáætlun uppfærð og nýtt við móttöku nýrra starfsmanna
- vii. Unnið að innleiðingu Heilsuefandi skóla (mataræði og hreyfingu)
- viii. Unnið að innleiðingu réttindaskóla unicef

ix. Innleiðingu Grænfána frestað til haustsins 2022

- b. Niðurstöður starfsmannakönnunar: 75% starfsmanna í Klöppum tóku þátt í könnuninni. Samkvæmt niðurstöðum eru um 88% þeirra starfsmanna ánægðir í starfi og um 78% með stjórnun skólans. Markmiðið er að um 90% starfsmanna sem taka þátt í könnuninni séu ánægðir og líði vel í starfi. Hingað til hafa verið eitt starfsþróunarsamtal á ári en þeim hefur verið fjölgað í þrjú samtöl og vonum við að með auknum samskiptum og samtölum getum við náð árangri í að vinna að bættri líðan og starfsánægju.
- c. Starfsáætlun deilda var fylgt eftir að mestu en nokkrir þættir færðust til og verkefni leyst með öðrum hætti en venja er vegna covid 19. Fundnar voru leiðir til að vinna áætluð verkefni og teljum við að þrátt fyrir takmarkanir hafi okkur tekist vel til. Ákveðið var að útbúa nýjar námskrár fyrir deildir/árganga með menntastefnu Akureyrar að leiðarljósi sem og stefnu skólans. Sú vinna fór í gang og tóku allir starfsmenn þátt í þeirri vinnu.

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf

Helstu umbætur næsta árs:

- Til þess að allir þættir geti talist grænir í viðmiðum um innra mat þarf að ljúka endurskoðun á áætlunum um:
 - gera skýra stefnu um stjórnun og forystu í nýrri skólanámskrá
 - að menntastefnan birtist með skýrum hætti í starfi skólans
 - að efla þátttöku foreldra í skólastarfi og mótun stefnu skólans (grænfánaverkefninu)
 - að ljúka vinnu við nýjar námskrár deilda

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar uppeldis og menntunarstarf. Við höfum SMT að leiðarljósi í starfi skólans, leggjum áherslu á umhverfismennt, hreyfingu, læsi og stærðfræði. Ákveðið hefur verið að stefna að því að verða grænfánaskóli með markmið landverndar að leiðarljósi, heilsuefandi skóli í samstarfi við Embætt landlæknis og að verða réttindaskóli UNICEF.

Markmið á skólaárinu 2020-2021 var að fylgja eftir áætlun um úrbætur sem grein er frá í úrbótaáætlun í ársskýrslu Pálmholts í júní 2021: Að meta hvernig unnið er með SMT í skólanum. Einnig að meta árangur barna hvað varðar læsi og stærðfræði með matstækjunum Hljóm, Efi og Mió. Vinna að endurgerð áætlunar um umhverfismennt. Setja af stað tilraunarverkefni um skipulagaða hreyfingu í elstu þrem árgöngum skólans og meta að loknu árinu hvort slíkt skipulag ýti undir áhuga barnanna og henti skipulagðri starfsemi skólans.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.
3. Niðurstaða:
 - a. SMT styðjandi skólafærni gekk vel og var niðurstaða á mati á starfsháttum um 95% og hækkaði um 5% milli ára sem er jákvætt.

- b. Við mat á læsi og stærðfræði voru notuð matstækin EFI 2, Hljóm og Mio.
- i. Niðurstöður á Hljóm voru þannig að 75% % barna var með góða færni eða meðal færni sem er lækkun frá árinu áður. Erfitt er að bera sig saman við árið í fyrra (í Pálmholti). Börnin voru að koma úr ólíkum skólum og vitum við ekki hve mikið hefur verið unnið með læsi og markvissa málörvun í þeirra skólum. Það verður gagnlegt að sjá hvernig Hljóm kemur út á komandi árum en við munum nýta okkur þessa prósentu til viðmiðunar.
 - ii. Niðurstaða í EFI skimun 2021-2022: 14 börn fóru í skimun og var niðurstaðan að 71% barna var með meðalgetu/góða getu í skilningi og 72% með meðal getu/góða getu í tjáningu. Þessar niðurstöður eru í takt við þær niðurstöður sem við höfum séð áður en þær hafa verið sveiflukenndar milli ár. Við munum halda áfram að rýna í gögn og greina niðurstöður ár frá ári. Drengir eru að skora lægra í skimuninni sem vert er að fylgjast áfram með.
 - iii. Skólinn er enn að þróa hvernig skráningar í MIO verða nýttar til að bæta stærðfræðikennslu í skólanum. Áætlað er að niðurstaða liggja fyrir á komandi skólaári og niðurstöðum safnað inn í matstæki.
- c. Skipulagðar hreyfistundir voru með 3-6 ára börn síðasta skólaár og tókst það vel til. Námsáætlun var útbúin þar sem markmiðið er að börnin fái þolþjálfun, styrktarþjálfun, teygjur og slökun. Sami kennarinn sá um skipulag og kennslu á öllum deildunum og fengum við afnot af íþróttasalnum við Glerárskóla 2 í viku.
- d. Barnasáttmálinn og innleiðing réttindaskóla unicef var stærsta verkefni Klappa síðasta skólaár. Innleiðing gekk vel og tókum við einnig þátt í barnamenningarhátíð Akureyrar með sýningu í sundlaugar Akureyrar þar sem gestir og gangandi gátu hlustað á söng barnanna, lesið um réttindi barna og hugleiðingar barnanna um rétt þeirra í daglegu lífi og í samfélaginu.
- e. Við lögðum áherslu á að framfylgja umbótaáætlun um stjórnun, innra mat og foreldrasamstarf á þessu skólaári og vegna aðstæðan frestuðum við mati á gæðaviðmiðum er varðar uppeldis og menntastarf.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun (neðst).

Umbætur næsta árs

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

- Á skólaárinu 2022-2023 munum við meta uppeldis- og menntastarf út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar uppeldi og menntun í skólanum vorið 2023.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar leikskólabrag.

Markmið ársins 2020-2021 var að gera starfsmannakönnun til að kanna líðan og ánægju starfsfólks, að allir starfsmenn fari í starfsþróunarsamtal og að allt starfsfólks taki þátt í ákvörðunum er varða stefnu leikskólans í Klöppum.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.
3. Niðurstaða –
 - a. Niðurstaða starfsmannakönnunar er á þá þá leið að starfsfólki líður vel í vinnunni og er ánægt með störf sín.
 - b. Við höfum á þessu fyrsta skólaári Klappa verið að yfirfara öll gögn, námskrár, áætlanir og handbækur. Við opnuðum skólann og um leið skall á okkur covid sem kom í veg fyrir að við gætum fundað og unnið að þessum verkefnum í sameiningu. Einhvernvegin náðum við samt að ljúka mörgum þeim verkefnum sem voru á áætlun hjá okkur og funduðu teymin á teams til að geta haldið vinnunni markvisst áfram. Það var verkefni okkar í vetur að þjappa saman starfsmannahópnum sem og kynnast börnum og foreldrum þeirra þetta fyrsta skólaár. Niðurstöður kannana voru á þá leið að flestum leið vel þrátt fyrir allar þær takmarkanir sem voru á skólastarfinu sem er jákvætt en við hlökkum til komandi árs og vonum að það verði okkur farsælt.
 - c. Það var markmið okkar meta gæði leikskólabrags en það var ekki klárað á skólaárinu. Við munum því meta leikskólabrag að fullu á komandi skólaári og gera umbótaáætlun.
 - d. Ákveðið hefur verið að fara í samstarf við Háskólann á Akureyri, miðstöð skólaþróunar um að efla teymisvinnu í Klöppum. Verkefnið hefst í september 2022 og áætlað er að það verkefni taki um þrjú til fimm ár.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur næsta árs

- Á skólaárinu 2022-2023 munum við meta leikskólabrag út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar leikskólabrag í skólanum vorið 2023.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðra foreldrasamstarf.

Markmið skólaársins 2020-2021 var að meta foreldrasamstarf skólans út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar foreldrasamstarf í skólanum vorið 2022.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

3. Niðurstaða

- a. Allir þættir matsins eru dökk grænir sem bera skýr merki um gæðastarf í skólum. Yfirfara þarf samt öll skjöl við flutning starfsemi Pálmholts í Klappir og máta við þá skólanámskrá sem er í mótun.
- b. Við mat á aðstæðum í covid teljum við starfsfólk og kennara skólans hafa sýnt mikla fagmennsku og útsjónarsemi um hvernig þeir breyttu öllum verkferlum er varða foreldrasamstarf - vorum með rafræn samtöl. Þjuggu til rafbækur til að senda heim sem og sýningar á verkum barnanna voru oft yfir veturinn hengd á ganga og í glugga svo foreldrar gætu fylgst með hvað börnin voru að gera í daglegu starfi. Foreldrar lýstu margir ánægju sinni með hvernig málin voru leyst á tímum covid.
- c. Foreldrakönnun kom mjög vel út. 95% foreldra voru ánægðir með skólann.
- d. Útbúin var foreldrahandbók
- e. Stofnað var foreldrafélag – allir foreldrar eru sjálfkrafa í félaginu
- f. Stofnað var foreldraráð sem náði að funda 3 sinnum á skólaárinu.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun

Umbætur næsta árs

- Efla foreldraráð og foreldra í mótun stefnu skólans
- Þjóða uppá foreldrafræðslu í tengslum við heilsueflandi skóla og réttindaskóla unicef

Viðhorf foreldra

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar innra mat.

Markmiðið skólárið 2020-2021 var að meta innra starf skólans og var það gæðaráð skólans sem stóð að matinu. Markmiðið var að ljúka við mat og gera umbótaáætlun með það að markmiði að skipuleggja innra mat þannig að allir þættir þess verði dökk grænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar innra mat í skólanum vorið 2022.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og starfsþróunarsamtala.
3. Niðurstaða 2021 – Allir þrír þættir innra mats töldust ljósgrænir, þar sem styrkleikar eru meiri en veikleikar en gott verklag má bæta: mat á starfsháttum, leiðir og verkferlar að markmiðum og viðmið um árangur mega vera skýrari. Við gerð skólanámskrár fyrir Klappir var lögð áhersla á skýr viðmið um innra mat og skipulag þess.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

Umbætur næsta árs

- Til þess að allir þættir geti talist grænir í viðmiðum um innra mat þarf að ljúka endurskoðun á áætlunum um:
 - reglulegt mat á stafsháttum s.s. jafningamat hjá starfsfólki sem og áætlun um hvernig börn meta starfshætti.
 - hvernig starfsfólk tekur þátt í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati.
 - hvernig allir sem að skólanum koma verða þátttakendur í innra mati skólans
 - með hvaða leiðum skuli leita eftir sjónarmiðum frá foreldrum, starfsfólki og börnum.
 - að tímasetja betur umbætur sem og hafa skýrt hver skuli vera ábyrgðaraðili.
 - að upplýsingagjöf sé með þeim hætti að öllum sem að skólanum koma sé gerð grein fyrir þeim umbótum sem hafa orðið, ekki bara með birtingu skýrslna heldur einnig með því að greina frá því á fundum og í fréttabréfum.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða á mati á stjórnun, foreldrasamstarfi og innra mati er að 100% matsþátta eru ljósgrænir eða dökkgrænir þ.e. hafa fleiri styrkleika en veikleika og bera merki um mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Við lokaskólaárs 2022 er stefnt á að allir þættir innan stjórnunar og innra mats séu orðnir sterkir eða dökkgrænir.

Öryggismál

Markmið skólans er að:

- Hafa brunaæfingu 2 á ári
- Yfirfara lóð daglega
- Úttekt sé gerð á leiksvæði skólans árlega
- Að skrá öll slys sem verða í skólanum.
- Að öryggisnefnd sé starfandi við skólann
- Að allt starfsfólk fari á námskeið í fyrstu hjálp annað hvert ár
- Að það sem þarf að lagfæra með öryggi barna og starsfólks sé gert strax og vandans er vart.

Niðurstaða-

Brunaæfingar eru komnar á áætlun fyrir skólaárið 2022-2023. Brunakerfin voru prófuð nokkrum sinnum á skólaárinu 2021-2022 en skólinn var þá enn í byggingu. Lóðin var yfirfarin daglega og skráð hvort eitthvað þurfti að lagfæra eða fjarlægja af lóð. Oftast var um að ræða rusl sem þurfti að fjarlægja sem og við vorum að vandræðast með nikótínþúða á lóðinni um tíma. Allt starfsfólks fór á námskeið í fyrstu hjálp í september 2022. Öryggisvörður var Drífa Þórarinsdóttir skólastjóri og Áslaug Magnúsdóttir og Öryggistrúnaðarmenn voru Heiðís Karlsdóttir og Ólöf Pálmadóttir. Heilbrigðiseftirlit norðurlands gerði úttekt á húsnæði sem og að lóðin fékk skoðun. Nokkrir þættir eru enn ókláraðir en vonumst við til að húsnæðið verði að fullu tilbúið sumarið 2022.

Umbótaáætlun skólaársins ÁR 2021 - 2022

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Stjórnun							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Námskrár deilda	Deildarstjórar yfirfara og gera umbætur á námskrám deilda	Skólastjóri	Ág'22	Ág'23	Námskrár deilda gefnar út og samþykktar af foreldraráði.	Námskrár deilda tilbúna og birtar á heimasíðu. Komið.
2							
3							

Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2	Starfsfólk, foreldrar og börn áhrfi á stefnumótun	Teymisvinna – fundir þar sem stefna skólans er ígrunduð Börnin spurð hvað þeim finnst skemmtilegt/leiðinlegt	Skólastjóri	Okt'21	Ág'23	Stefna skólans sé skýr og þau markmið og leiðir sem verða farnar til að ná árangri.	Stefnan tilbúin ág '22 Unnið sé eftir stefnu skólans og allt starfsfólk og foreldrar meðvitað um hlutverk sitt.
Stjórnun og daglegur rekstur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2	Menntastefnan birtist með skýrum hætti í daglegu starfi	Menntastefnan höfð að leiðarljósi við gerð	Skólastóri Deildarstjórar	Er hafið	Maí'23	Könnun umhvort starfsfólk þekki menntastefnu Akureyrbæjar.	Að 100% starfsfólks þekki menntastefnu Akureyrbæjar og hafi hana að leiðarljósi í daglegu starfi

		starfsáætlunar deilda og skólans. Menntastefnan sýnileg og kynning á stefnunni í starfsmannahópnu m.					
3							
Faglegt samstarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
Leikskólaþróun og símenntun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1	Að hafa velfarð barna að leiðarljósi í öllu starfinu	Innleiðing barnasáttmála	Skólastjóri Verkefnisstjóri	Sept'21	Jún'24	Matstæki frá réttindaskólum unicef	Að ljúka öllum þeim þáttum sem ber að innleiða til að verða réttindaskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi velferð barna að leiðarljósi í öllu starfi skólans.
2	Heilsuefling	Innleiðing heilsueflandi skóla	Skólastjóri verkefnisstjóri	Sept'21	Jún'24	Matstæki frá landlæknisembættinu	Að ljúka öllum þeim þáttum sem ber að innleiða til að skólinn geti talist heilsueflandi leikskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi velferð hvað varðar heilsu og líðan barna sem og allra sem að skólanum koma að leiðarljósi.
3	Efla umhverfismennt	Innleiðing grænfána	Skólastjóri Verkefnisstjóri	Sept'21	Jún'24	Matstæki frá landvernd	Að ljúka öllum þeim þáttum sem þarf til að verða grænfánaskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi umhverfismennt að leiðarljósi í öllu starfi skólans auk þess að vera góðar fyrirmyndir fyrir börn og aðra sem að skólanum koma – að halda á lofti mikilvægi verndun umhverfis.

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Efla uppeldis og menntunarstarf skólans	Gera mat á uppeldis og menntunarstarfi eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun	Skólastjóri og gæðaráð	Sept '21	Mái '23	Með gátlista um gæðaviðmið akureyrarbæjar um uppeldis og menntunarstarf	Að allir þættir verði dökkgrænir og skýr merki séu um gæðstarf hvað varðar uppeldis og menntunarstarf í maí '23
2							

3							
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Efla leikskólabrag	Gera mat á leikskólabrag út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun.	Skólastjóri og gæðaráð	Sept'21	Mai'23	Með gátlista um gæðaviðmið Akureyrarbæjar um leikskólabrag.	Að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar leikskólabrag í skólanum vorið 2023.
2	Að efla teymisvinnu í anda lærdómssamfélgsins s. Að valdefla kennara og starfsfólk.	Að læra hvert af öru og með öðrum, að leita leið til að greina starfshætti, bæta og innleiða ný vinnubrögð og stuðla þannig að betri árangri nemenda.	Skólastjóri og stjórnendateymi Klappa.	Sept'22	Mai'26	Í samstarfi við miðstöð skólaþróunar, Háskólann á Akureyri sem mun leiða verkefnið áfram.	Að gæði kennslunnar og skólastarfsins séu ekki bundin einstaklingum heldur starfinu í skólanum í heild. Að efla skólastarf í þágu allra barna.
3							

Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Hlutverk leikskóla-kennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
---	--	--	--	--	--	--	--

Foreldrasamstarf							
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2	Foreldrafélag og foreldrafræðsla	Að móta stefnu um fræðslu til foreldra í samstarfi við foreldrafélag	Skólastjóri	Sept '22	Okt'22	Að foreldrafélag og stjórnunur skólans móti stefnu um foreldrafræðslu með tilliti til stefnu skólans og markmiðum.	Að skipuleggja tvö fræðsluerindi fyrir foreldra á skóla árinu 2022-2023 og mót áætlun um fræðslu.

Viðhorf foreldra	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Foreldrakönnun	Að senda út foreldrakönnun vor '22	Skólastjóri - fræðslusvið	Apríl '21	Maí '21	Þátttaka foreldra könnuð	Að 95% foreldra verði ánægðir með skólann Að 100% foreldra telji að börnunum sínum líði vel í skólanum.
2							

Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Matstæki	Útbúa matstæki fyrir helstu áherslupætti skólans, læsi, stærfræði.	Skólastjóri	Sept 21	Maí'23	Reglulegir vinnufundir Matslistar útbúnir Matslistar fylltir út til að kanna stöðu skólans er varða helstu áherslupætti	Að tilbúnir séu matlistar yfir alla helstu þætti skólans í maí 22
Gagnasöfnun og vinnubrögð	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Jafningjamat	Að allir kennarar skólans taki þátt í jafningjamati	Skólastjóri Deildarstjórar	Feb'22	Maí '23	Notuð eyðublöð við matið og samtal að mati loknu. Rætt í starfsþróunarsamtölum.	Að allir kennarar séu þátttakendur í jafningjamati og sjái árangur af þeirri vinnu
3	Foreldrafundur	Foreldrafundur þar sem foreldrar eru hvattir til að koma	Skólastjóri	Okt'22	Maí'23	Fundur haldinn með foreldrum og fundargerð skráð.	Að foreldrar séu meðvitaðir um starfsemi skólans Að foreldrar finni að þeirra rödd hefur áhrif á skólastarfið

		með hugmyndir inn í starfsemi skólans					Að 95% foreldra telji sig hafa áhrif á skólastarfið.
Opinber birting og umbætur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Birting niðurstöðu á mati	Allar niðurstöður mats birtar á heimasíðu leikskólans, í innra mats skýrslu, í starfsáætlun sem og í tölulegum upplýsingum og þær yfirfarnar af foreldraráði.	Skólastjóri	Sept'22	Maí'23	Kanna hvort allar skýrslur séu birtar á heimasíðu Foreldraráð fær skýrslur til yfirlstrar og hvött til að koma með ábendingar	Að foreldraráð geri mat á skýrslu um innra mat sem og starfsáætlun. Foreldraráð kannar hvort allir þættir sem eiga að koma fram í innra mati, starfsáætlun og tölulegum upplýsingum séu til staðar.