

Innra mats skýrsla

Leikskólinn Pálmholt/Klappir

Akureyrarbær

Inngangur	3
Ytra mat	4
Starfsáætlun um innra mat	5
Niðurstöður mats	6
Stjórnun	7
Uppeldis- og menntastarf	9
Leikskólabragur	11
Foreldrasamstarf	13
Innra mat	15
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	17
Umbótaáætlun skólaársins ÁR 2021 - 2022	18

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2020-2021.

1. Staða gagnvart ytra mati
2. Helstu matsþættir
 - Stjórnun
 - Uppeldis- og menntastarf
 - Leikskólabragur
 - Foreldrasamstarf
 - Innra mat
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun 2021-2022

Nú í lok skólaársins 2020-2021 er staðan þannig að búið er að setja gæðaviðmið og meta þætti innra mats, stjórnunar og foreldrasamstarfs. Umbótaáætlun innra mats, stjórnunar og foreldrasamstarfs liggur fyrir og verður kynnt fyrir starfsmannahópnum á haustdögum. Þegar því er lokið verða gæðaviðmið hinna flokkanna metin (uppeldis- og menntastarf og leikskólabragur). Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans.

Nýja innra mats skýrslu Pálmholts er að finna á heimasíðu skólans.

Innra mats teymi Pálmholts

Drífa Þórarinsdóttir

Áslaug Magnúsdóttir

Kristbjörg Guðmundsdóttir

Hulda Ósk Harðardóttir

Katrín Elísa Einisdóttir

Kolbrún Ólafsdóttir

Ytra mat

Menntamálastofnun hefur ekki komið að ytra mati á skólastarfi í Pálmholti og liggur því ekki fyrir skólaprófilsmynd hvað varðar styrkleika og tækifæri til umbóta þegar þessi matsskýrsla var unnin.

Óskað verður eftir við menntamálastofnun að gera ytra mat á Klöppum að loknu fyrsta starfsárinu eða haustið 2022

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Starfsáætlun um innra mat

Áætlun skólaársins 2020-2021 var að fara yfir stöðu Pálmholti hvað varðar innra mat skólans, stjórnun og foreldrasamstarf út frá viðmiðum Akureyrarbæjar undir leiðsögn Gunnþórs Gunnþórssonar frá Ásgarði ráðgjöf. Einnig að gera umbótaáætlun fyrir komandi skólaár með það að markmiði að allir þættir flokkist dökk grænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar innra mat í skólanum, stjórnun og foreldrasamstarf vorið 2022.

Samkvæmt úrbótaáætlun fyrir árið 2020-2021 sem greint er frá í ársskýrslu Pálmholts sem gefin var út 15. júní 2020 voru ákveðnir þættir metnir sem snúa að stjórnun, leikskólabrag, uppeldi og menntun sem og foreldrasamstarfi. Gerð verður grein fyrir niðurstöðum í hverjum kafla fyrir sig.

Gæðaráð setti sér markmið að hittast á 5 vikna fresti, reglulega yfir skólárið, og meta stöðu Pálmholts hvað varðar innra mat, stjórnun og foreldrasamstarfs og gera umbótaáætlun.

Gæðaráðið náði markmiði sínu og hefur lokið við mat á innra mati, stjórnun og foreldrasamstarfi auk þess að vinna umbótaáætlun um þá þætti.

Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefna Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar stjórnun.

Markmið gæðaráðs á skólaárinu 2020-2021 var að meta stjórnun skólans út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar stjórnun í skólanum vorið 2022. Einnig að fylgja eftir áætlun um úrbætur sem greint er frá í úrbótaáætlun í ársskýrslu Pálmholts í júní 2021.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.
3. Niðurstaða;
 - a. Við mat á gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar um stjórnun bera tveir þættir af fimm skýr merki um gæðastarf í skólum og þrír þættir; skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur, stjórnandi sem faglegur leiðtogi og stjórnun og daglegur rekstur telst vera ljósgrænt þar sem styrkleikar eru meiri en veikleikar og gott verklag má bæta. Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.
 - b. Niðurstöður starfsmannakönnunar: 70% starfsmanna í Pálmholti tóku þátt í könnuninni. Samkvæmt niðurstöðum eru flestir ánægðir í starfi og með stjórnun skólans en þó kom fram að einhverjir telja næsta yfirmann sinn, sem geta verið deildarstjórar eða skólastjórar, veigri sér við að taka á einstaka málum. Einn starfsmaður telur sig hafa orðið fyrir einelti á síðustu 4-6 mánuðum sem einkenndist af því að faglegt álit og sjónarmið viðkomandi voru hunsuð. Samkvæmt niðurstöðum er eineltið ekki viðvarandi í dag en málið verður tekið til skoðunar með aðstoð mannauðstjóra Akureyrarbæjar. Markmið þeirrar vinnu er að fara yfir niðurstöður könnunar, ígrunda samskipti og verkferla á vinnustaðnum auk þess að upplýsa starfsfólk um hvert skuli leita þegar það upplifir mál á borð við einelti, áreitni, hótanir eða ofbeldi á vinnustaðnum.
 - c. Einkunnarorð skólans voru ígrunduð þ.e. hvað liggur að baki þeirra og hvernig þau eiga að birtast í starfi skólans. Ákveðið var að hafa sömu einkunnarorð í Klöppum á komandi skólaári og gera þau sýnileg í umhverfi skólans, á heimasíðu sem og í starfsumhverfinu.

- d. Starfsáætlun deilda var fylgt eftir að mestu en nokkrir þættir færðust til og verkefni leyst með öðrum hætti en venja er vegna covid 19. Fundnar voru leiðir til að vinna áætluð verkefni og teljum við að þrátt fyrir takmarkanir hafi okkur tekist vel til. Ákveðið var að yfirfara matsblöð vegna starfsáætlana á deildum á komandi skólaári.
- e. Stefna skólans var metin að hluta til og teknar ákvarðanir um hvað Klappir ætla að standa fyrir. Ákveðið var að verða heilsueflandi leikskóli, starfa eftir SMT skólafærni, hafa umhverfismennt að leiðarljósi og vinna samkvæmt barnasáttmála og gerast unicef réttindaskóli. Auk þessa verður áfram lögð áhersla á læsi og stærðfræði í daglegu starfi sem og unnið verður með sköpun og óhefðbundinn efnivið.

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

Helstu umbætur næsta árs:

- Til þess að allir þættir geti talist grænir í viðmiðum um innra mat þarf að ljúka endurskoðun á áætlunum um:
 - að setja stefnu skólans skýrt fram
 - efla þátttöku foreldra í mótun stefnu skólans
 - gera skýra stefnu um stjórnun og forystu í nýrri skólanámskrá
 - að móttökuáætlun sé fylgt eftir þegar starfsfólk hefur störf
 - að menntastefnan birtist með skýrum hætti í starfi skólans
 - að allt starfsfólk í samráði við foreldra og börn móti skólanámskrá
 - að yfirfara og endurvinnna matsblöð fyrir starfsáætlanir deilda.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar uppeldis og menntunarstarf. Við höfum SMT að leiðarljósi í starfi skólans, leggjum áherslu á umhverfismennt, hreyfingu, læsi og stærðfræði. Ákveðið hefur verið að stefna að því að verða grænfánaskóli með markmið landverndar að leiðarljósi, heilsuefandi skóli í samstarfi við Embætt landlæknis og að verða réttindaskóli UNICEF.

Markmið á skólaárinu 2020-2021 var að fylgja eftir áætlun um úrbætur sem grein er frá í úrbótaáætlun í ársskýrslu Pálmholts í júní 2021: Að meta hvernig unnið er með SMT í skólanum. Einnig að meta árangur barna hvað varðar læsi og stærðfræði með matstækjunum Hljóm, Efi og Mió. Vinna að endurgerð áætlunar um umhverfismennt. Setja af stað tilraunarverkefni um skipulagaða hreyfingu í elstu þrem árgöngum skólans og meta að loknu árinu hvort slíkt skipulag ýti undir áhuga barnanna og henti skipulagðri starfsemi skólans.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.
3. Niðurstaða:
 - a. SMT styðjandi skólafærni gekk vel og var niðurstaða á mati á starfsháttum um 90%. Það sem má betur fara er að nota t.d. bjöllu eða klapp þegar breyta á um verkefni og nota meira markvisst hrós. Foreldraráð fór ekki yfir reglurnar í upphafi árs en verður gert á komandi skólaári.
 - b. Við mat á læsi og stærðfræði voru notuð matstækin EFI 2, Hljóm og Mio.

- i. Niðurstöður á Hljóm voru þannig að 100% % barna var með góða færni eða meðal færni sem er hækkun frá árinu áður en þá voru 99% barna með góða færni eða meðal færni.
 - ii. Niðurstaða í EFI skimun 2020-2021: 22 börn fóru í skimun og var niðurstaðan að 67% barna var með meðalgetu/góða getu í skilningi og 62% með meðal getu/góða getu í tjáningu. Niðurstöður 2019-2020: 33 börn fóru í skimun og voru 80% barna með meðal getu/góða getu í skilningi og 87% barna með meðalgetu/góða getu í tjáningu. Mikill munur er milli ára og skoðuðum við tölurnar frá árinu 2018-2019 og voru þær sambærilegar við niðurstöður í ár. Niðurstöður eru sveiflukenndar milli ára og mikilvægt að rýna í gögnin og greina niðurstöður. Drengir hafa verið að skora lægra í skimuninni sem vert er að fylgjast með.
 - iii. Skólinn er enn að þróa hvernig skráningar í MIO verða nýttar til að bæta stærðfræðikennslu í skólanum. Áætlað er að niðurstaða liggja fyrir á komandi skólaári og niðurstöðum safnað inn í matstæki.
- c. Umhverfsinefnd er starfandi innan skólans með það að markmiði að skipuleggja og ýta undir umhverfismennt. Það er mat nefndarinnar að áhrifaríkara hafi verið að vera þátttakandi í Grænánaverkefninu til að allt starf í tengslum við umhverfismennt sé marvisst og beri árangur. Ákveðið var að Klappir fari á græna grein strax haustið 2021.
- d. Skipulagðar hreyfistundir voru með 3-6 ára börn í vetur af þremur deildum og tókst það vel til. Hreyfistundirnar voru skipulagðar með það í huga að börnin fengu fjölbreytta hreyfingu s.s. þolþjálfun, styrktarþjálfun, teygjur og slökun. Sami kennarinn sá um skipulag og kennslu á öllum deildunum. Ákveðið var að halda þessu fyrirkomulagi áfram í Klöppum, markvissa þjálfun fyrir öll börn 3-6 ára.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun (neðst).

Umbætur næsta árs

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir

- Á skólaárinu 2021-2022 munum við meta uppeldis- og menntastarf út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar uppeldi og menntun í skólanum vorið 2023.

Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar leikskólabrag.

Markmið ársins 2020-2021 var að gera starfsmannakönnun til að kanna líðan og ánægju starfsfólks, að allir starfsmenn fari í starfsþróunarsamtal og að allt starfsfólks taki þátt í ákvörðunum er varða stefnu leikskólans í Klöppum.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

3. Niðurstaða –

- a. Niðurstaða starfsmannakönnunar er á þá þá leið að starfsfólki líður vel í vinnunni og er ánægt með störf sín.
- b. Ssmkvæmt starfsþróunarsamtölum virðist starfsfólki líða vel, vera ánægt með störf sín sem og hvernig tókst til að glíma við árið skólaárið s.s. vegna takmarkana og Covid 19. Við stjórnendur teljum það gefa til kynna að um ákveðna starfsánægju sé að ræða og vísan í gott samstarf þegar kom í ljós að allt starfsfólk Pálmholts (utan eins kennara og matráðs) ætla að fylgja yfir í Klappir.
- c. Starfsfólk tók allt þátt í ákvörðunum varðandi framtíðarsýn skólans og þá stefnu sem ákveðið var að móta fyrir Klappir þó svo skiptar skoðanir séu um einstaka þætti sem eðlilegt er. Áframhaldandi mótun á stefnu verður á komandi skólaári en mikilvægt er að allir sem koma að skólanum fái tækifæri til að hafa áhrif (um 10 kennarar og annað starfsfólk mun bætast við starfsmannahópinn við opnum Klappa). Allt starfsfólks skólans tók þátt í mótun skipulagi á vinnustyttingu og var niðurstaðan að auk 65 mínútna vinnustyttingu selur starfsfólkið 5 mínútur af daglegum kaffitíma og vinna 38 stundir á viku. Skoðunarkönnun var gerð í júní 2021 meðal starfsfólks og var niðurstaðan að starfsfólk hefur hug á að halda áfram með samskonar form á vinnustyttingu á komandi skólaári.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur næsta árs

- Á skólaárinu 2021-2022 munum við meta leikskólabrag út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar leikskólabrag í skólanum vorið 2023.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðra foreldrasamstarf.

Markmið skólaársins 2020-2021 var að meta foreldrasamstarf skólans út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar foreldrasamstarf í skólanum vorið 2022.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.
3. Niðurstaða
 - a. Allir þættir matsins eru dökk grænir sem bera skýr merki um gæðastarf í skólum. Yfirfara þarf samt öll skjöl við flutning starfsemi Pálmholts í Klappir og máta við þá skólanámskrá sem er í mótun.
 - b. Við mat á aðstæðum í covid teljum við starfsfólk og kennara skólans hafa sýnt mikla fagmennsku og útsjónarsemi um hvernig þeir breyttu öllum verkferlum er varða foreldrasamstarf - vorum með rafræn samtöl. Þjuggu til rafbækur til að senda heim sem og sýningar á verkum barnanna voru oft yfir veturinn hengd á ganga og í glugga svo foreldrar gætu fylgst með hvað börnin voru að gera í daglegu starfi. Foreldrar lýstu margir ánægju sinni með hvernig málin voru leyst á tímum covid.

c. Foreldrakönnun er gerð annað hvert ár og verður næsta könnun gerð vorið 2022.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

Umbætur næsta árs

- Þó svo allir þættir séu dökkgrænir þarf samt sem áður að yfirfara öll skjöl við flutning starfsemi Pálmholts í Klappir og máta við þá skólanámskrá sem er í mótun.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að starfa eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar er varðar innra mat.

Markmiðið skólárið 2020-2021 var að meta innra starf skólans og var það gæðaráð skólans sem stóð að matinu. Markmiðið var að ljúka við mat og gera umbótaáætlun með það að markmiði að skipuleggja innra mat þannig að allir þættir þess verði dökk grænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar innra mat í skólanum vorið 2022.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og starfsþróunarsamtala.
3. Niðurstaða – Allir þrír þættir innra mats teljast ljósgrænir, þar sem styrkleikar eru meiri en veikleikar en gott verklag má bæta: mat á starfsháttum, leiðir og verkferlar að markmiðum og viðmið um árangur mega vera skýrari. Við gerð skólanámskrár fyrir Klappir verður lögð áhersla á skýr viðmið um innra mat og skipulag þess. Gerð verður grein fyrir hvernig og hvenær gagnaöflun skuli fara fram og hvernig skuli gera grein fyrir niðurstöðum og hvar.

Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

Umbætur næsta árs

- Til þess að allir þættir geti talist grænir í viðmiðum um innra mat þarf að ljúka endurskoðun á áætlunum um:
 - reglulegt mat á stafsháttum s.s. jafningamat hjá starfsfólki sem og áætlun um hvernig börn meta starfshætti.
 - gera skýrari áætlanir og verkferla um helstu verkefni og áhersluþætti í starfi.
 - hvernig starfsfólk tekur þátt í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati.
 - hvernig allir sem að skólanum koma verða þátttakendur í innra mati skólans
 - með hvaða leiðum skuli leita eftir sjónarmiðum frá foreldrum, starfsfólki og börnum.
 - að tímasetja betur umbætur sem og hafa skýrt hver skuli vera ábyrgðaraðili.
 - að upplýsingagjöf sé með þeim hætti að öllum sem að skólanum koma sé gerð grein fyrir þeim umbótum sem hafa orðið, ekki bara með birtingu skýrslna heldur einnig með því að greina frá því á fundum og í fréttabréfum.
- Þó svo margir þættir séu dökkgrænir þarf samt sem áður að yfirfara öll skjöl við flutning starfsemi Pálmholts í Klappir og máta við skólanámskrá sem er í mótun.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólasterfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða á mati á stjórnun, foreldrasamstarfi og innra mati er að 100% matsþátta eru ljósgrænir eða dökkgrænir þ.e. hafa fleiri styrkleika en veikleika og bera merki um mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Við lokaskólaárs 2022 er stefnt á að allir þættir innan stjórnunar og innra mats séu orðnir sterkir eða dökkgrænir.

Öryggismál

Markmið skólans er að:

- Hafa brunaæfingu 2 á ári
- Yfirfara lóð daglega
- Úttekt sé gerð á leiksvæði skólans árlega
- Að skrá öll slys sem verða í skólanum.
- Að öryggisvörður og öryggistrúnaðarmaður séu starfandi við skólann
- Að allt starfsfólk fari á námskeið í fyrstu hjálp annað hvert ár
- Að það sem þarf að lagfæra með öryggi barna og starsfólks sé gert strax og vandans er vart.

Niðurstaða-

Brunaæfing var í báðum húsum á haust og vorönn. Lóðin var yfirfarin daglega og skráð hvort eitthvað þurfti að lagfæra eða fjarlægja af lóð. Oftast var um að ræða rusl sem þurfti að fjarlægja sem og moka hengjur af húsi. Öll slys voru skráð í Karellen og haldið utan um skráningar. Um helmingur af starfsfólki skólans tók rafrænt skyndihjálparnámskeið á árinu og á næsta ári verður hálf dags námskeið fyrir allt starfsfólk, bæði bóklegt og verklegt. Öryggisvörður var Drífa Þórarinsdóttir skólastjóri og Öryggistrúnaðarmaður var Heiðís Karlsdóttir. Heilbrigðiseftirlit norðurlands gerði úttekt á húsnæði sem og að lóðin var skoðuð með endurbætur í huga s.s. lagfæra klæðningu í efra húsi, yfirfara rólur sem og mála leiktæki.

Umbótaáætlun skólaársins ÁR 2021 - 2022

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Stjórnun							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Mótun skólanámskrár	Starfsfólk, foreldrar og börn taki þátt í mótun skólanámskrár	Skólastjóri	Ág'21	Ág'22	Námskrá gefin út og samþykkt af foreldraráði. Metin annað hvert ár	Námskrá tilbúin og birt á heimasíðu.
2							
3							
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1	Skýr stefnumótun	Gera skýra stefnu um starfsemi skólans og stjórnun	Skólastjóri	Er hafið	Ág'22	Stefna skólans sé skýr og þau markmið og leiðir sem verða farnar til að ná árangri.	Stefnan tilbúin ág '22 Unnið sé eftir stefnu skólans og allt starfsfólk meðvitað um hlutverk sitt.
2	Starfsfólk, foreldrar og börn áhrfi á stefnumótun	Teymisvinna – fundir þar sem stefna skólans er ígrunduð Börnin spurð hvað þeim finnst skemmtilegt/leiðinlegt	Skólastjóri	Okt'21	Ág'22	Stefna skólans sé skýr og þau markmið og leiðir sem verða farnar til að ná árangri.	Stefnan tilbúin ág '22 Unnið sé eftir stefnu skólans og allt starfsfólk og foreldrar meðvitað um hlutverk sitt.
Stjórnun og daglegur rekstur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Móttökuáætlun	Virkja móttökuáætlun og kynna verkferla	skólastjóri	Ág'21	Maí'22	Kannað hvort allir hafa unnið samkvæmt áætlun	95% starfsfólk sé ánægð með móttöku í Klappir og komi með ábendingar um hvað má fara betur.
2	Menntastefnan birtist með skýrum hætti í daglegu starfi	Menntastefnan höfð að leiðarljósi við gerð starfsáætlunar deilda og skólans.	Skólastóri Deildarstjórar	Er hafið	Maí'22	Könnun umhvort starfsfólk þekki menntastefnu Akureyarbæjar.	Að 100% starfsfólks þekki menntastefnu Akureyrarbæjar og hafi hana að leiðarljósi í daglegu starfi

		Menntastefnan sýnileg og kynning á stefnunni í starfsmannahópnu m.					
3							
Faglegt samstarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
Leikskólaþróun og símenntun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Að hafa velfarð barna að leiðarljósi í öllu starfinu	Innleiðing barnasáttmála	Skólastjóri Verkefnisstjóri	Sept'21	Jún'24	Matstæki frá réttindaskólum unicef	Að ljúka öllum þeim þáttum sem ber að innleiða til að verða réttindaskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi

							velferð barna að leiðarljósi í öllu starfi skólans.
2	Heilsuefling	Innleiðing heilsueflandi skóla	Skólastjóri verkefnisstjóri	Sept'21	Jún'24	Matstæki frá landlæknisembættinu	Að ljúka öllum þeim þáttum sem ber að innleiða til að skólinn geti talist heilsueflandi leikskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi velferð hvað varðar heilsu og líðan barna sem og allra sem að skólanum koma að leiðarljósi.
3	Efla umhverfismennt	Innleiðing grænfána	Skólastjóri Verkefnisstjóri	Sept'21	Jún'24	Matstæki frá landvernd	Að ljúka öllum þeim þáttum sem þarf til að verða grænfánaskóli. Að allir starfsmenn/kennarar hafi umhverfismennt að leiðarljósi í öllu starfi skólans auk þess að vera góðar fyrirmyndir fyrir börn og aðra sem að skólanum koma – að halda á lofti mikilvægi verndun umhverfis.
	Efla færni til að takast á við slys	Rauða kross námskeið	Skólastjóri	Okt'21	Okt'21	Allir fá kennslu og þjálfun í fyrstu hjálp	Að allir hafi þjálfun til að takast á við það ef slys verður í skólanum.

	Áætlun um starfspróun - símenntunaráætlun	Ný áætlun um starfspróun	Skólastjóri	Ágúst '21	Ágúst' 21	Mat á áætlun í des '21 og maí '22	Að starfsfólk verði færari í að takast á við starf sitt. Mat í starfspróunarsamtölum og starfsmannakönnun.
--	---	--------------------------	-------------	-----------	-----------	-----------------------------------	--

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Efla uppeldis og menntunarstarf skólans	Gera mat á uppeldis og menntunarstarfi eftir gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun	Skólastjóri og gæðaráð	Sept '21	Maí '22	Með gátlista um gæðaviðmið akureyrarbæjar um uppeldis og menntunarstarf	Að allir þættir verði dökkgrænir og skýr merki séu um gæðstarf hvað varðar uppeldis og menntunarstarf í maí '23
2							
3							

Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Efla leikskólabrag	Gera mat á leikskólabrag út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun.	Skólastjóri og gæðaráð	Sept'21	Mai'22	Með gátlista um gæðaviðmið Akureyrarbæjar um leikskólabrag.	Að allir þættir séu dökkgrænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar leikskólabrag í skólanum vorið 2023.
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
2							
3							
Hlutverk leikskóla- kennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Foreldrasamstarf

Pátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Foreldraráð	Stofna foreldraráð í Klöppum	Skólastjóri	Sept'21	Okt'21	Að foreldraráð sé stofnað og ráðið setji sér reglur.	Að foreldraráð hefji störf ekki síðar en í október 2021
2	Foreldrafélag	Stofna foreldrafélag í Klöppum	Skólastjóri	Sept '21	Okt'21	Að foreldrafélag sé stofnað og félagið setji sér reglur	Að foreldrafélag hefji störf ekki síðar en í október 2021.
Viðhorf foreldra	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Foreldrakönnun	Að senda út foreldrakönnun vor '22	Skólastjóri - fræðsluvið	Apríl '21	Maí'21	Pátttaka foreldra könnuð	Að 95% foreldra verði ánægðir með skólann

							Að 100% foreldra telji að börnunum sínum líði vel í skólanum.
2							

Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Matstæki	Útbúa matstæki fyrir helstu áherslupætti skólans, læsi, stærfræði.	Skólastjóri	Sept 21	Maí'22	Reglulegir vinnufundir Matslistar útbúnir Matslistar fylltir út til að kanna stöðu skólans er varða helstu áherslupætti	Að tilbúnir séu matlistar yfir alla helstu þætti skólans í maí 22
Gagnasöfnun og vinnubrögð	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Jafningjamat	Að allir kennarar skólans taki þátt í jafningjamati	Skólastjóri Deildarstjórar	Feb'22	Maí '22	Notuð eyðublöð við matið og samtal að mati loknu. Rætt í starfsþróunarsamtölum.	Að allir kennarar séu þátttakendur í jafningjamati og sjái árangur af þeirri vinnu
3	Foreldrafundur	Foreldrafundur þar sem foreldrar eru hvattir til að koma	Skólastjóri	Okt'21	Maí.22	Fundur haldinn með foreldrum og fundargerð skráð.	Að foreldrar séu meðvitaðir um starfsemi skólans Að foreldrar finni að þeirra rödd hefur áhrif á skólastarfið

		með hugmyndir inn í starfsemi skólans					Að 95% foreldra telji sig hafa áhrif á skólastarfið.
Opinber birting og umbætur	Tækifæri til umbóta	Aðferðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Birting niðurstöðu á mati	Allar niðurstöður mats birtar á heimasíðu leikskólans, í innra mats skýrslu, í starfsáætlun sem og í tölulegum upplýsingum og þær yfirfarnar af foreldraráði.	Skólastjóri	Sept'21	Mai'22	Kanna hvort allar skýrslur séu birtar á heimasíðu Foreldraráð fær skýrslur til yfirsestrar og hvött til að koma með ábendingar	Að foreldraráð geri mat á skýrslu um innra mat sem og starfsáætlun. Foreldraráð kannar hvort allir þættir sem eiga að koma fram í innra mati, starfsáætlun og tölulegum upplýsingum séu til staðar.